



Bendradarbiavimo internete metodų ir priemonių taikymas mokyme

Online4EDU programa v 1.0



Output 5

Paskutinį kartą atnaujinta: 05.10.2015

Autoriai: BCS Koolitus, ECDL Foundation, Informacinių technologijų institutas, Latvijas Informācijas un Komunikācijas Tehnologijas Asociācija, Stiftung Digitale Chancen



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai.

Šis leidinys [pranešimas] atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.



Testo „Bendradarbiavimas internete mokytojams“ klausimynas

Ši programa skirta pedagogams, dirbantiems pradinėse, vidurinėse mokyklose, gimnazijose ar profesinio ugdymo mokyklose, kurie pageidauja savo darbe naudoti bendradarbiavimo internete priemones.

Šis dokumentas aprašo žinias ir įgūdžius, susijusius su bendradarbiavimo internete priemonių naudojimu ugdymo procese, kaip integruoti šias priemones kasdieninėje mokytojo veikloje ir kaip bendradarbiauti su mokiniais.

Klausimyno tikslai

Sėkmingai pasirengęs dalyvis:

- Žinos kokias bendradarbiavimo internete priemones naudoti mokytojo kasdieninėje veikloje.
- Žinos kaip ruošti pamokoms naudojant bendradarbiavimo internete priemones.
- Žinos kaip mokyti apie bendradarbiavimo internete priemones ir kaip bendradarbiauti su mokiniais.

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
Programa mokytojams	1 Kurti mokymo medžiagą	1.1.1	Suprasti, kokį poveikį pasiruošimui pamokoms turi bendradarbiavimo internete priemonių naudojimas.
		1.1.2	Suprasti, kaip naudoti bendradarbiavimo internete priemones ruošiantis pamokoms. Žinoti kokie įrankiai gali būti naudingi ir pravartūs.
		1.1.3	Mokėti surasti tinkamą mokymo medžiagą internete. Žinoti įvairias platformas, kur yra pateikta mokymo medžiaga ar saugykla, kur ir kokia medžiaga yra saugoma.
		1.1.4	Žinoti apie OER ir CC licencijas bei kaip jomis naudotis.
		1.1.5	Suprasti apie rizikas, susijusias su mokymo medžiagos naudojimu ir talpinimu internete. (autorius teisės, parsisiuntimas su įspėjimu).
		1.1.6	Žinoti apie bendradarbiavimo internete įrankių galimybių panaudojimą ir kaip įdiegti bendradarbiavimą mokykloje.
		1.1.7	Žinoti apie galimus apribojimus naudojant bendradarbiavimo internete įrankius mokykloje (vietinė mokyklos politika).
	2 Integracija su mokymo procesu ir bendradarbiavimas su mokiniais	2.1.1	Suprasti, kokį poveikį mokytojo bendradarbiavimui su mokiniais turi bendradarbiavimo internete priemonių naudojimas.
		2.1.2	Suprasti skirtumą tarp mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones ir mokymo jas naudojant. Suvokti mokymo naudojant bendradarbiavimo internete priemones esmę.
		2.1.3	Žinoti naudingas bendradarbiavimo internete priemones visų disciplinų mokymui.
		2.1.4	Žinoti kaip tiesiogiai pasinaudoti šiomis priemonėmis mokymo procese.
		2.1.5	Mokėti panaudoti bendradarbiavimo internete priemones dirbant su projektais.
		2.1.6	Žinoti apie galimus apribojimus naudojant bendradarbiavimo internete įrankius su mokiniais

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
			(vietinė mokyklos politika, tėvų sutikimas, skaitmeninis identifikavimas).
		2.1.7	Žinoti, kokios priemonės ir įrankiai tinkami mokyklai ir kaip juos įsigyti.
		2.1.8	Žinoti Doodle galimybes ir mokėti koordinuoti susitikimus.
	3 Įgalinti studentus naudotis tiesiogiai	3.1.1	Suprasti, kokį poveikį mokytojo darbui mokant apie skaitmeninę media turi bendradarbiavimo internete priemonių naudojimas.
		3.1.2	Suprasti skirtumą tarp mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones ir mokymo jas naudojant. Suvokti mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones esmę.
		3.1.3	Suprasti mokymą apie bendradarbiavimo internete priemones: įvairių priemonių apžvalga, panaudojimo supratimas, galimybės ir rizikos.
		3.1.4	Suprasti mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones pedagoginius aspektus. Suprasti apie laiko investicijas, prieigos visiems studentams galimybę, tiesioginį mokymą ir grupinį darbą.
		3.1.5	Mokėti rinkti ir vertinti mokomosios medžiagos šiai temai kokybę.
		3.1.6	Suprasti apie užduotis ir darbų paskirstymą mokiniams tiesiogiai besinaudojant bendradarbiavimo internete priemonėmis.
		3.1.7	Mokėti įvertinti problemas, rizikas ir iššygas naudojant bendradarbiavimo internete priemones mokyme.