

Online4EDU

Online Collaboration Tools in Education – Programos santrauka



# **Bendradarbiavimo internete metodų ir priemonių taikymas mokyme**

Programos santrauka

Lietuviškai

**Output 2**

Autoriai: BCS Koolitus, ECDL Foundation, Informacinių technologijų institutas, Latvijas Informācijas un Komunikācijas Tehnologijas Asociacija, Stiftung Digitale Chancen



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai.  
Šis leidinys [pranešimas] atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą.

## Online4EDU klausimyno santrauka

Šis dokumentas aprašo žinias ir įgūdžius, kuriuos turi įgyti studijuojantis šį bendradarbiavimo internete modulį, tokias kaip internetinės saugyklos, bendrosios taikomosios programos, kalendoriai, internetinės mokymosi aplinkos, internetiniai susitikimai ir socialinės žiniasklaidos priemonės.

### Kam tai skirta?

Klausimynas skirtas visų mokymo formų mokytojams (pradinė, vidurinė, specialioji) ir aprašo žinias ir įgūdžius, reikalingus naudojant įvairias internetinio bendradarbiavimo formas mokymo veikloje.

### Online4EDU projekto mokymo kursas

Mišraus mokymo(si) kursas sudarytas iš trijų dalių (1 dalis: techniniai aspektai, 2 dalis: metodiniai aspektai, 3 dalis: praktika), kurių kiekviena yra pagrįsta skirtinga metodika. Visos trys dalys yra vienodai struktūrizuotos, norint pateikti mokymo dalyviams nuoseklų mokymosi galimybę.

## Klausimyno tikslai

Sėkmingai pasirengęs dalyvis:

- ⇒ Žinos bendradarbiavimo internete sąvokas, naudą ir rizikas.
- ⇒ Žinos kaip įdiegti ir konfigūruoti bendradarbiavimo internete priemones.
- ⇒ Žinos pagrindines bendradarbiavimo internete priemones ir jų panaudojimo galimybes.
- ⇒ Žinos kaip naudoti bendradarbiavimo internete priemones mobiliuose įrenginiuose.
- ⇒ Žinos kaip ruošti pamokoms naudojant bendradarbiavimo internete priemones.
- ⇒ Žinos kaip mokyti apie bendradarbiavimo internete priemones (fakultatyvas).

## Trumpas projekto aprašymas

Projekto Online4EDU tikslas yra parengti ir įdiegti bendradarbiavimui internete reikalingų žinių ir įgūdžių aprašus ir programas, mokymo medžiagą, mišrią mokymo aplinką ir sertifikavimo sistemą, skirtą pradinį, vidurinių ir specialiųjų mokyklų mokytojams ir e-mokymosi kuratoriams. Mišri mokymosi aplinka yra skirta padėti mokytojams pasirengti ECDL bendradarbiavimo internete sertifikavimo testui. Projekto partneriai yra penkios organizacijos iš Latvijos, Estijos, Airijos, Vokietijos ir Lietuvos. Pirmosios dalies mokymo tikslai yra pagrįsti ECDL/ICDL bendradarbiavimo internete modulio versija 1.0.

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
Dalis 1	1 Pagrindinės sąvokos	1.1.1	Suvokti, kaip IKT (informacijos ir komunikacijos technologijos) gali padėti bendradarbiavimui internete ir jį skatinti.
		1.1.2	Suprasti pagrindinius bendradarbiavimo internete paslaugų tipus (pavyzdžiui, debesų kompiuteriją, mobiliąsias technologijas) ir priemones (pavyzdžiui, socialinės žiniasklaidos priemonės, internetinius kalendorius).
		1.1.3	Suprasti pagrindines bendradarbiavimo internete priemonių charakteristikas, tokias kaip didelis naudotojų skaičius, realus laikas, globalioji plėtra, lygiagrečioji prieiga.
		1.1.4	Išskirti bendradarbiavimo internete priemonių panaudojimo privalumus ( sumažintos išlaidos, komunikavimo paprastumas, globalioji prieiga, automatiniai atnaujinimai) ir ypač debesų kompiuterijos specifiką.
		1.1.5	Suvokti riziką, susijusią su bendradarbiavimo internete priemonių panaudojimu ( duomenų apsauga, priklausomumas nuo paslaugos tiekėjo ir pan.).
		1.1.6	Suprasti internetinių mokymo(si) aplinkų principus. Suprasti internetinę mokymo(si) aplinką kaip bendradarbiavimo internete priemonę. Išmokti naudoti internetinę mokymo(si) aplinką kaip mokymosi kurso aplinką.
		1.1.7	Suprasti internetinių kalendorių panaudojimą. Suprasti Google Calendar panaudojimą kaip bendradarbiavimo internete priemonę. Suprasti Google Calendar panaudojimą kaip kurso įrankį.
		1.1.8	Žinoti apie intelektinės nuosavybės teisių svarbą ir tinkamą turinio panaudojimą su bendradarbiavimo internete priemonėmis. Suprasti privatumo, asmeninių duomenų ir duomenų apsaugos sąvokas.

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
2 Pasirengimas bendradarbiavimui internete		1.2.1	Suprasti, kad papildomas programos ir papildinius reikia instaliuoti norint naudoti kai kuriuos bendradarbiavimo internete įrankius. Žinoti apie bendradarbiavimo internete techninę įrangą (vaizdo kamera, mikrofonas, garsiakalbis).
		1.2.2	Suprasti, kaip interneto užkardos gali paveikti vartotojų darbą su bendradarbiavimo internete įrankiais.
		1.2.3	Mokėti parsisiųsti bendradarbiavimo internete įrankius palaikančią programinę įrangą: internetinės telefonijos (VOIP) įrankius (Skype, GoTo Meeting ir pan.), tikralaikio pokalbių (IM), dokumentų bendrinimo platformas.
		1.2.4	Registruoti ir panaikinti naudotojo paskyras platformoms.
		1.2.5	Atverti, užverti <b>internetinių susitikimų</b> taikomąją programą. Sukurti susitikimą: nustatyti datą, laiką, temą. Atšaukti susitikimą. Pakviesti dalyvius, atšaukti pakvietimą, nustatyti prieigos teises.
		1.2.6	Žinoti kaip bendrinti kompiuterį ir internetinio susitikimo failus, panaudoti turimas tiesioginio pokalbio, vaizdo ir garso galimybes.
		1.2.7	Žinoti <b>Doodle</b> galimybes ir mokėti koordinuoti susitikimus.
3 Naudojimas bendradarbiavimo internete priemonėmis		1.3.1	Suprasti <b>internetinių saugyklų</b> veikimo principus ir pateikti jų pavyzdžių. Žinoti internetinių saugyklų ribojimus. Nusiųsti, parsisiųsti, pašalinti internetinių saugyklų failus ir aplankus.
		1.3.2	Suprasti, kaip bendro naudojimo taikomosios programos gali būti prieinamos internetu. Nurodyti bendro naudojimo taikomųjų programų pavyzdžių: teksto rengimo, skaičiuoklių, pateikčių rengimo.
		1.3.3	Suprasti bendro naudojimo taikomųjų programų savybes. Žinoti, kaip naudoti taikomąsias programas bendradarbiaujant internete.

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
		1.3.4	Žinoti apie bendradarbiavimo internete priemonėmis pagrįstas socialinės žiniasklaidos priemones: socialinius tinklus, viki svetaines, forumus, tinklaraščius, turinio bendruomenes.
		1.3.5	Žinoti apie privatumą socialinėse medijose. Mokėti dalintis turiniu su draugais, sekėjais. Suprasti privatumo klausimus.
		1.3.6	Mokėti panaudoti socialinės žiniasklaidos priemones komentarams, nuorodoms ar turiniui pridėti ir nusiųsti.
		1.3.7	Mokėti pašalinti socialinės žiniasklaidos priemonėse publikuotus įrašus. Suvokti, kad pateikto įrašo ar nuotraukos visiškas pašalinimas gali sukelti problemų.
		1.3.8	<b>Wiki:</b> mokėti naudoti vikį.
	<b>4 Mobilusis bendradarbiavimas</b>	1.4.1	Atpažinti <b>mobiliuosius įrenginius</b> . Suprasti apie mobiliųjų įrenginių operacinę sistemą. Nurodyti dažniausiai naudojamas mobiliųjų įrenginių operacines sistemas.
		1.4.2	Suprasti „Bluetooth“ sąvoką ir jo panaudojimo galimybes bei su tuo susijusias rizikas.
		1.4.3	Žinoti ir skirti mobiliųjų įrenginių interneto ryšio prijungimo būdus: belaidį ryšį (WLAN), mobilųjį internetą (3G, 4G). Suprasti internetinio ryšio parametrus: spartą, kainą, prieinamumą.
		1.4.4	Saugiai prisijungti prie interneto belaidžiu ryšiu, mobiliosiomis technologijomis, ir saugiai naudotis internetu atliekant paiešką bei bendraujant el. paštu.
		1.4.5	Suprasti pagrindinius mobiliųjų įrenginių saugos dalykus: PIN panaudojimą, turinio atsarginių kopijų darymą.
		1.4.6	Mokėti naudotis interneto kalendoriumi.

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
		1.4.7	Mokėti bendrinti nuotraukas, filmuoto vaizdo failus naudojantis elektroniniu paštu, žinutėmis, socialinės žiniasklaidos priemonėmis, „Bluetooth“.
		1.4.8	Žinoti ir suprasti dažniausiai naudojamas taikomasias mobiliojo bendradarbiavimo programas: naujienų, socialinės žiniasklaidos priemonių, taikomųjų programų, žemėlapių, žaidimų, elektroninių knygų.
		1.4.9	Žinoti, kaip įdiegti, atnaujinti ir pašalinti bendrai naudojamas internetines taikomasias programas iš internetinės saugyklos.
		1.4.10	Mokėti naudotis mobiliame įrenginyje vaizdo ir garso bendravimo programomis, socialiniais tinklais ir žemėlapiu.
		1.4.11	Suprasti turinio sinchronizavimo paskirtį ir mokėti nustatyti sinchronizavimo parametrus.
<b>Dalis 2</b>	<b>1 Kurti mokymo medžiagą</b>	2.1.1	Suprasti, kokį poveikį pasiruošimui pamokoms turi bendradarbiavimo internete priemonių naudojimas.
		2.1.2	Suprasti, kaip naudoti bendradarbiavimo internete priemones ruošiantis pamokoms. Žinoti kokie įrankiai gali būti naudingi ir pravartūs.
		2.1.3	Mokėti surasti tinkamą mokymo medžiagą internete. Žinoti įvairias platformas, kur yra pateikta mokymo medžiaga ar saugyklos, kur ir kokia medžiaga yra saugoma.
		2.1.4	Žinoti apie OER ir CC licencijas bei kaip jomis naudotis.
		2.1.5	Suprasti apie rizikas, susijusias su mokymo medžiagos naudojimu ir talpinimu internete. (autorius teisės, parsisiuntimas su įspėjimu).
		2.1.6	Žinoti apie bendradarbiavimo internete įrankių galimybių panaudojimą ir kaip įdiegti bendradarbiavimą mokykloje.

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
		2.1.7	Žinoti apie galimus apribojimus naudojant bendradarbiavimo internete įrankius mokykloje (vietinė mokyklos politika).
	<b>2 Integracija su mokymo procesu ir bendradarbiavimas su mokiniais</b>	2.2.1	Suprasti, kokį poveikį mokytojo bendradarbiavimui su mokiniais turi bendradarbiavimo internete priemonių naudojimas.
		2.2.2	Suprasti skirtumą tarp mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones ir mokymo jas naudojant. Suvokti mokymo naudojant bendradarbiavimo internete priemones esmę.
		2.2.3	Žinoti naudingas bendradarbiavimo internete priemones visų disciplinų mokymui.
		2.2.4	Žinoti kaip tiesiogiai pasinaudoti šiomis priemonėmis mokymo procese.
		2.2.5	Mokėti panaudoti bendradarbiavimo internete priemones dirbant su projektais.
		2.2.6	Žinoti apie galimus apribojimus naudojant bendradarbiavimo internete įrankius su mokiniais (vietinė mokyklos politika, tėvų sutikimas, skaitmeninis identifikavimas).
		2.2.7	Žinoti, kokios priemonės ir įrankiai tinkami mokyklai ir kaip juos įsigyti.
	<b>3 Įgalinti studentus naudotis tiesiogiai (fakultatyvas)</b>	2.3.1	Suprasti, kokį poveikį mokytojo darbui mokant apie skaitmeninę media turi bendradarbiavimo internete priemonių naudojimas.
		2.3.2	Suprasti skirtumą tarp mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones ir mokymo jas naudojant. Suvokti mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones esmę.
		2.3.3	Suprasti mokymą apie bendradarbiavimo internete priemones: įvairių priemonių apžvalga, panaudojimo supratimas, galimybės ir rizikos.

Dalis	Kategorija	Nr.	Žinių ar įgūdžių elementas
		2.3.4	Suprasti mokymo apie bendradarbiavimo internete priemones pedagoginius aspektus. Suprasti apie laiko investicijas, prieigos visiems studentams galimybę, tiesioginį mokymą ir grupinį darbą.
		2.3.5	Mokėti rinkti ir vertinti mokomosios medžiagos šiai temai kokybę.
		2.3.6	Suprasti apie užduotis ir darbų paskirstymą mokiniams tiesiogiai besinaudojant bendradarbiavimo internete priemonėmis.
		2.3.7	Mokėti įvertinti problemas, rizikas ir išlygas naudojant bendradarbiavimo internete priemones mokyme.
<b>Dalis 3</b>	<b>Praktinis įgytų žinių taikymas</b>	3.1.1	Sukurti bendradarbiavimo internete priemonių taikymo mokykloje strategiją ir pristatyti ją kolegoms skatinant platesnį bendradarbiavimo internete priemonių taikymą.