

Lietuvos mokytojų bendradarbiavimo priemonių naudojimo apklausos rezultatai

Informacinių technologijų institutas

ECDL Lietuva

Apie projektą Online4EDU

- “Bendradarbiavimo internete metodų ir priemonių taikymas mokyme” (Online4EDU) ERASMUS+ strateginės partnerystės projektas.
- Online4EDU projekto trukmė: iki 2016 metų spalio 1 dienos.



Apie projektą Online4EDU

- Projekto tikslas yra parengti ir įdiegti bendradarbiavimui internete reikalingų žinių ir įgūdžių aprašus ir programas, mokymo medžiagą, mišrią mokymo aplinką ir sertifikavimo sistemą, skirtą mokytojams ir e-mokymo kuratoriams.
- Projekto konsorciumas:
 - Latvijos asociacija LIKTA (koordinatorius),
 - ECDL fondas,
 - Estijos firma BCS Koolitus,
 - Vokietijos organizacija SDC,
 - VšĮ „Informacinių technologijų institutas“ (ECDL Lietuva).



Apie projekto Online4EDU mokytojų apklausą

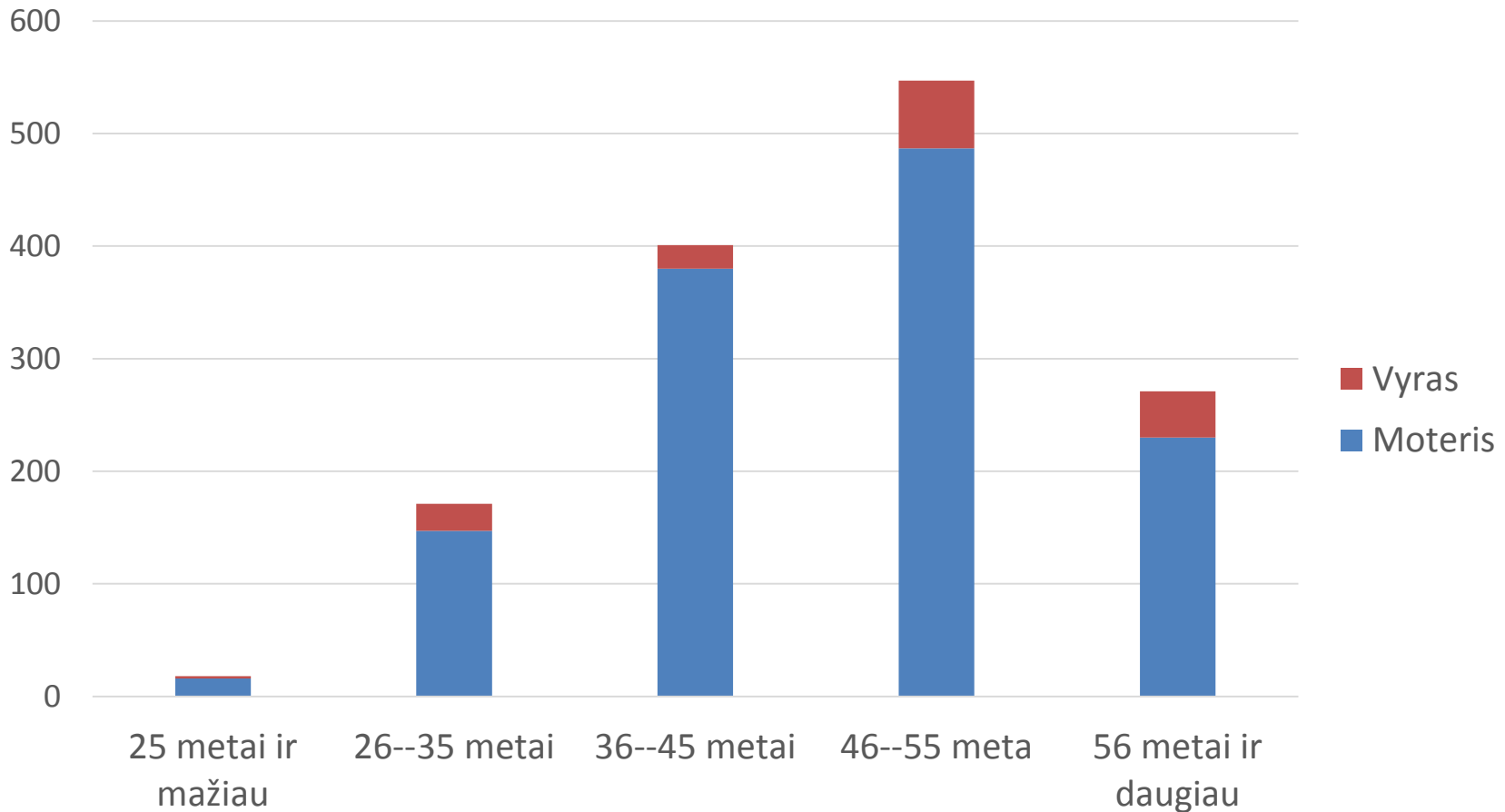
- Apklausos tikslas:
 - Nustatyti mokytojų bendradarbiavimo priemonių naudojimo mokymo procese patirtį
 - Nustatyti mokytojų turimas žinias apie bendradarbiavimo priemones
 - Nustatyti kaip mokytojai vertina bendradarbiavimo priemonių naudojimą mokymo procese svarbą
- Lietuvoje apklausoje dalyvavo 1408 mokytojai, kurie atstovavo mažas (iki 200 mokinių), nedideles (200 – 500 mokinių), vidutinio dydžio (500-1000 mokinių) ir dideles mokyklas (virš 1000 mokinių).



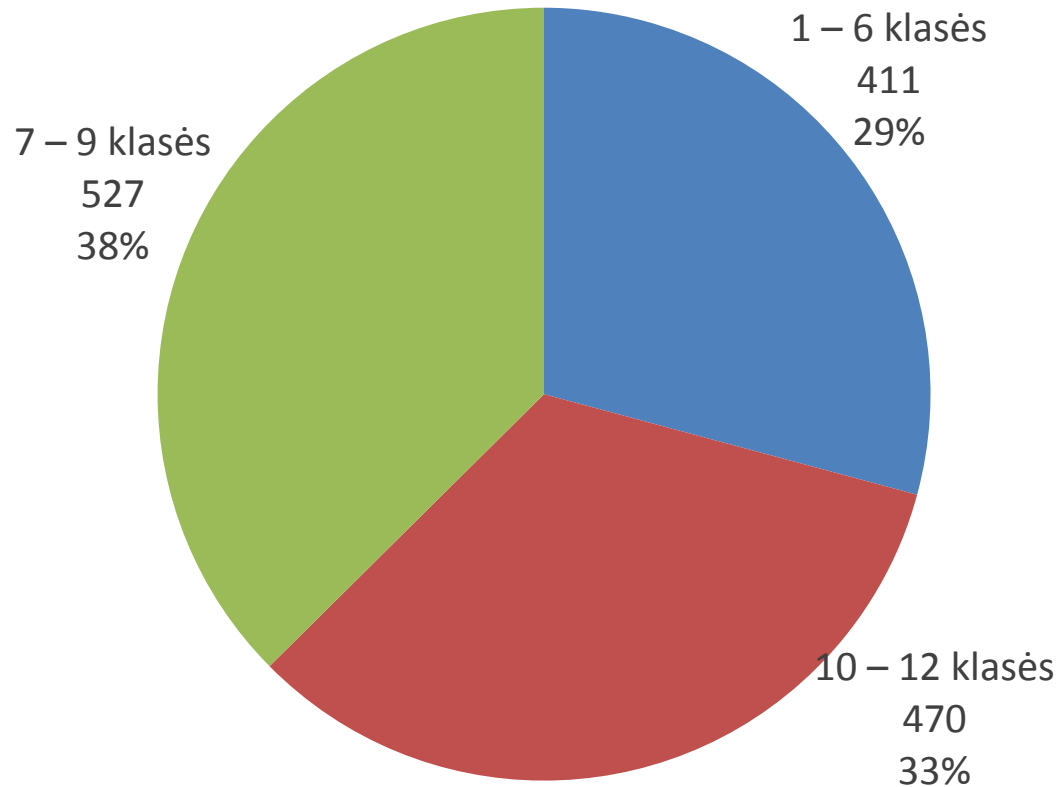
RESPONDENTŲ DUOMENYS



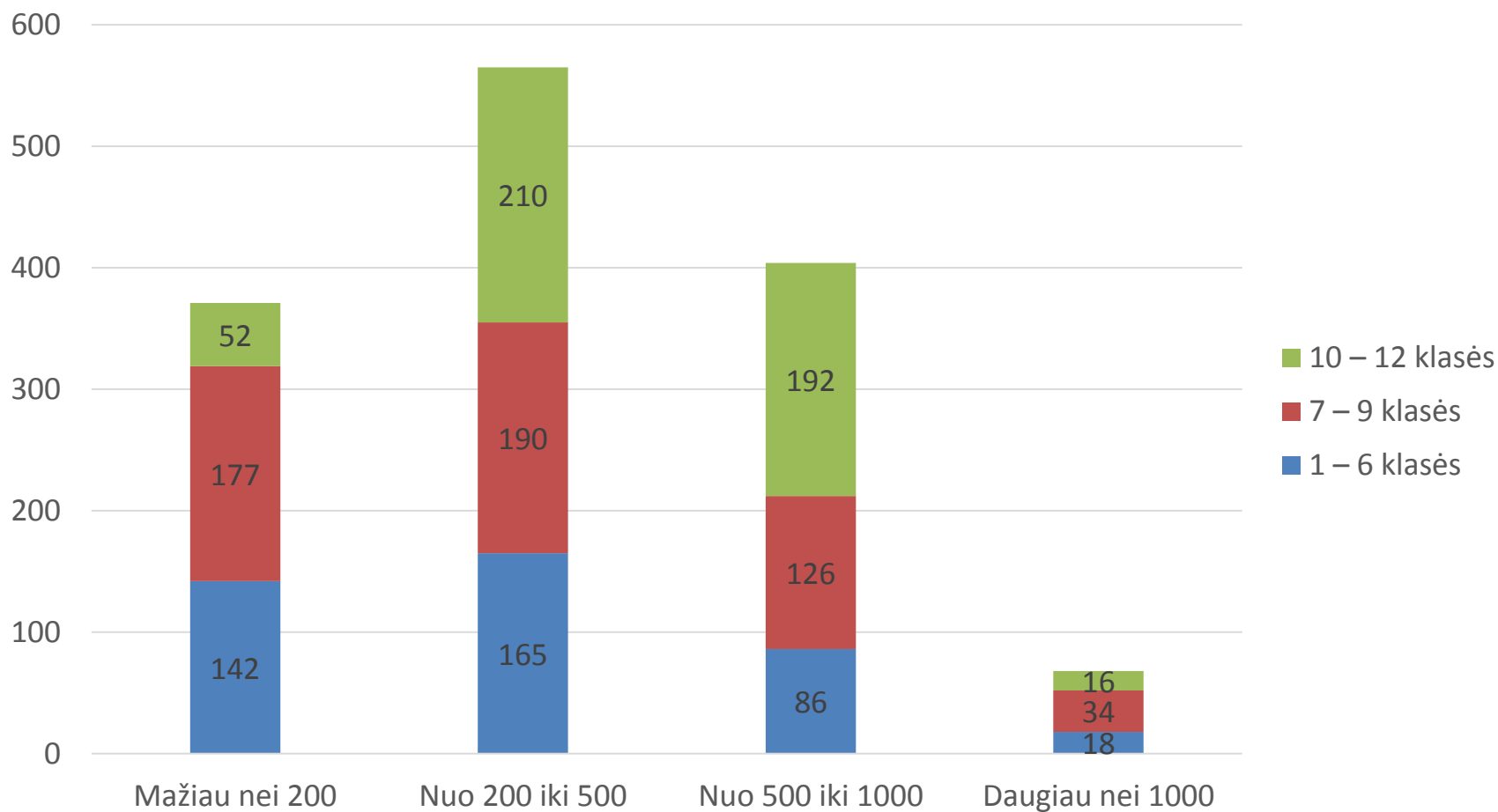
Mokytojai pagal amžiaus grupes



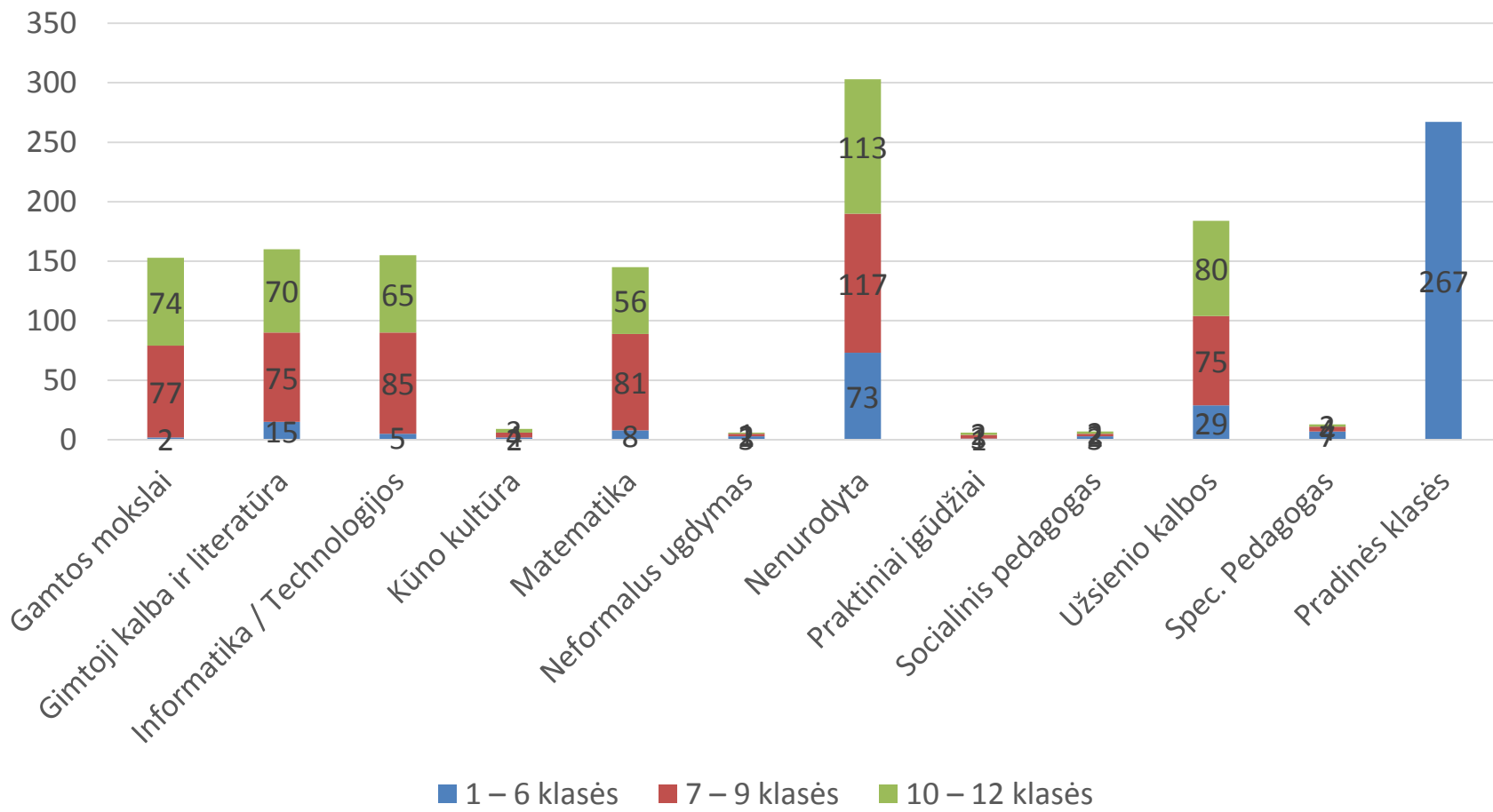
Mokytojai pagal klases



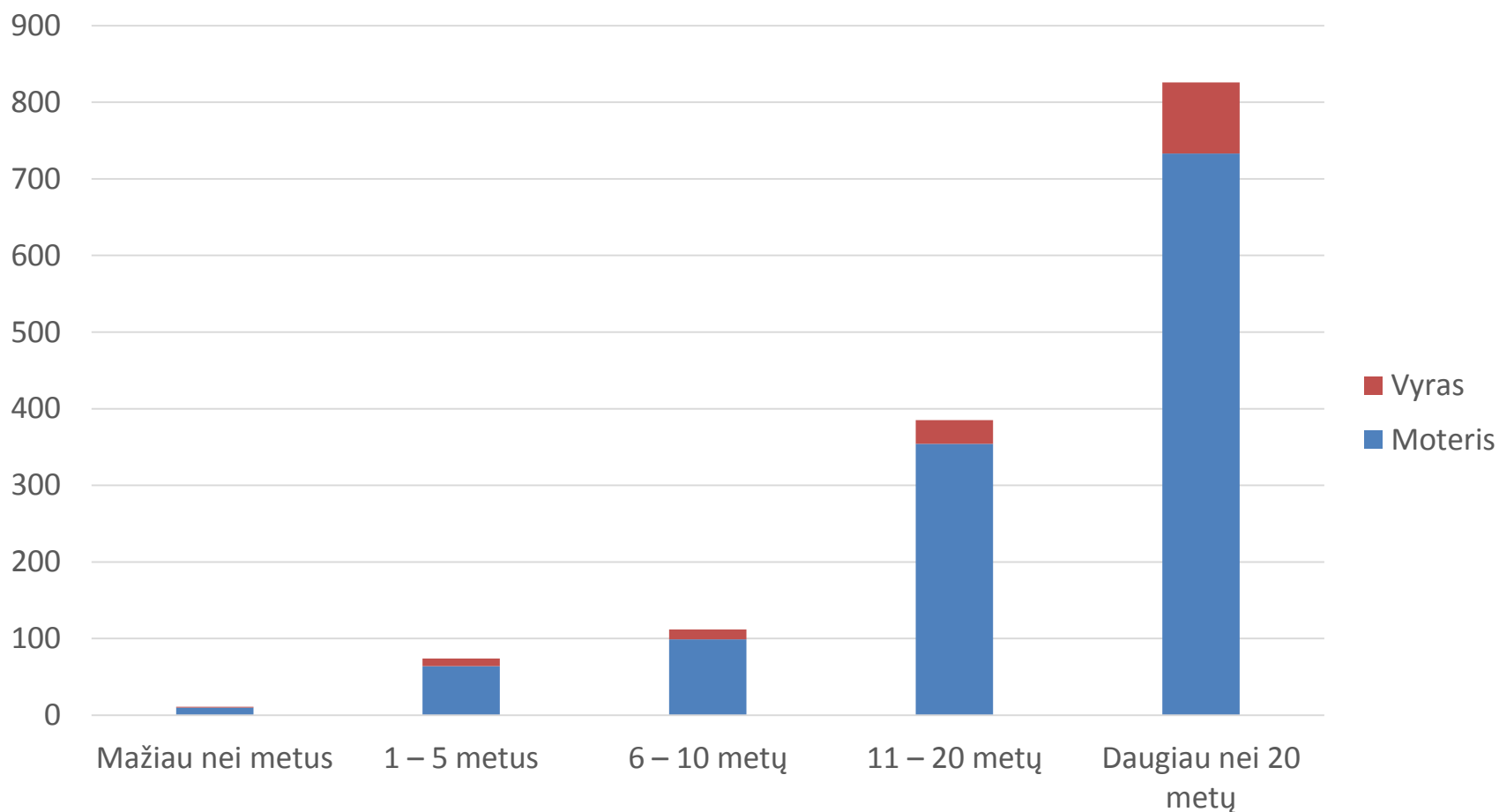
Mokytojų pasiskirstymas pagal mokyklos dydį



Mokytojų pasiskirstymas pagal mokomą dalyką



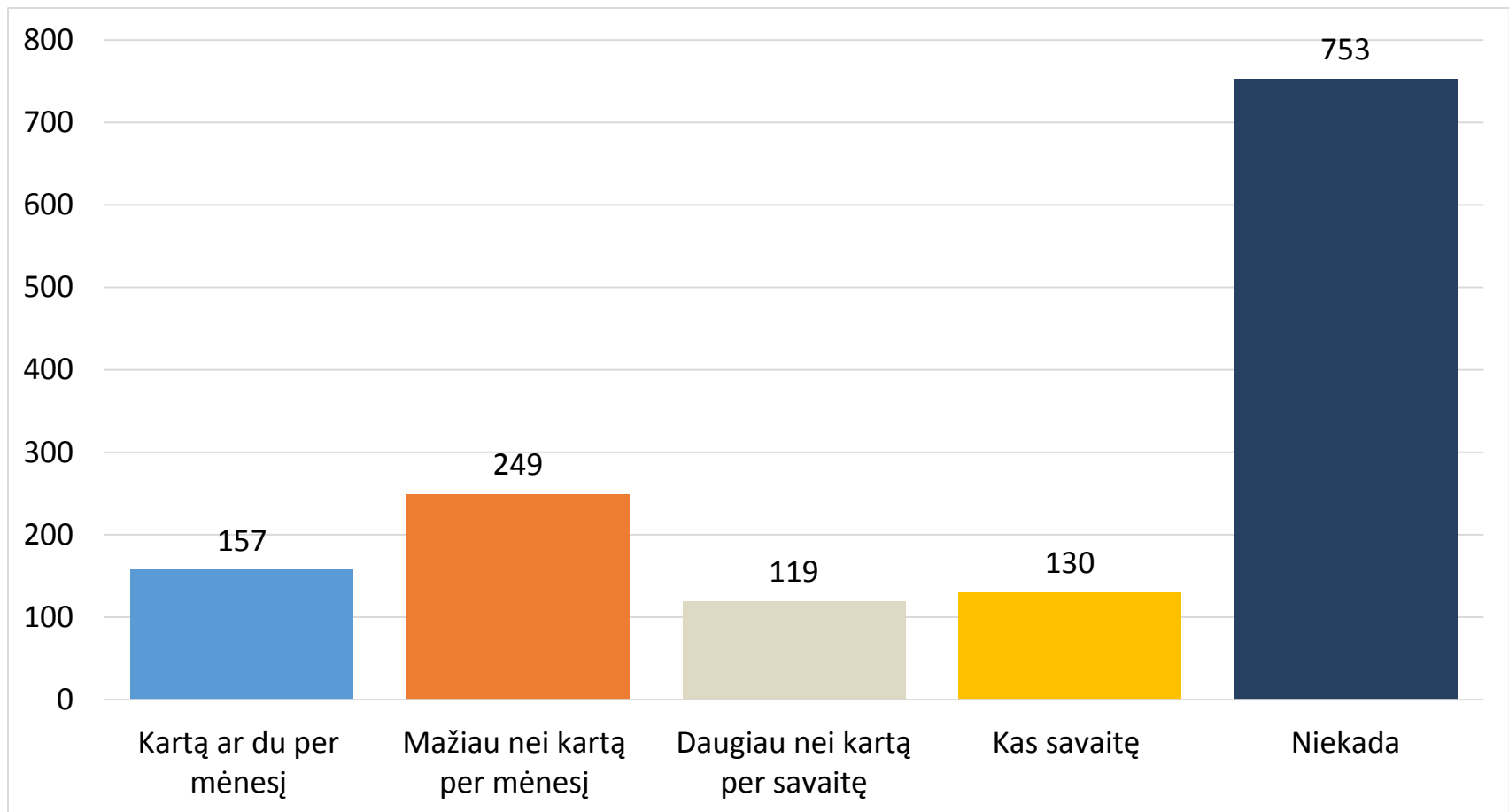
Mokytojai pagal darbo patirtį



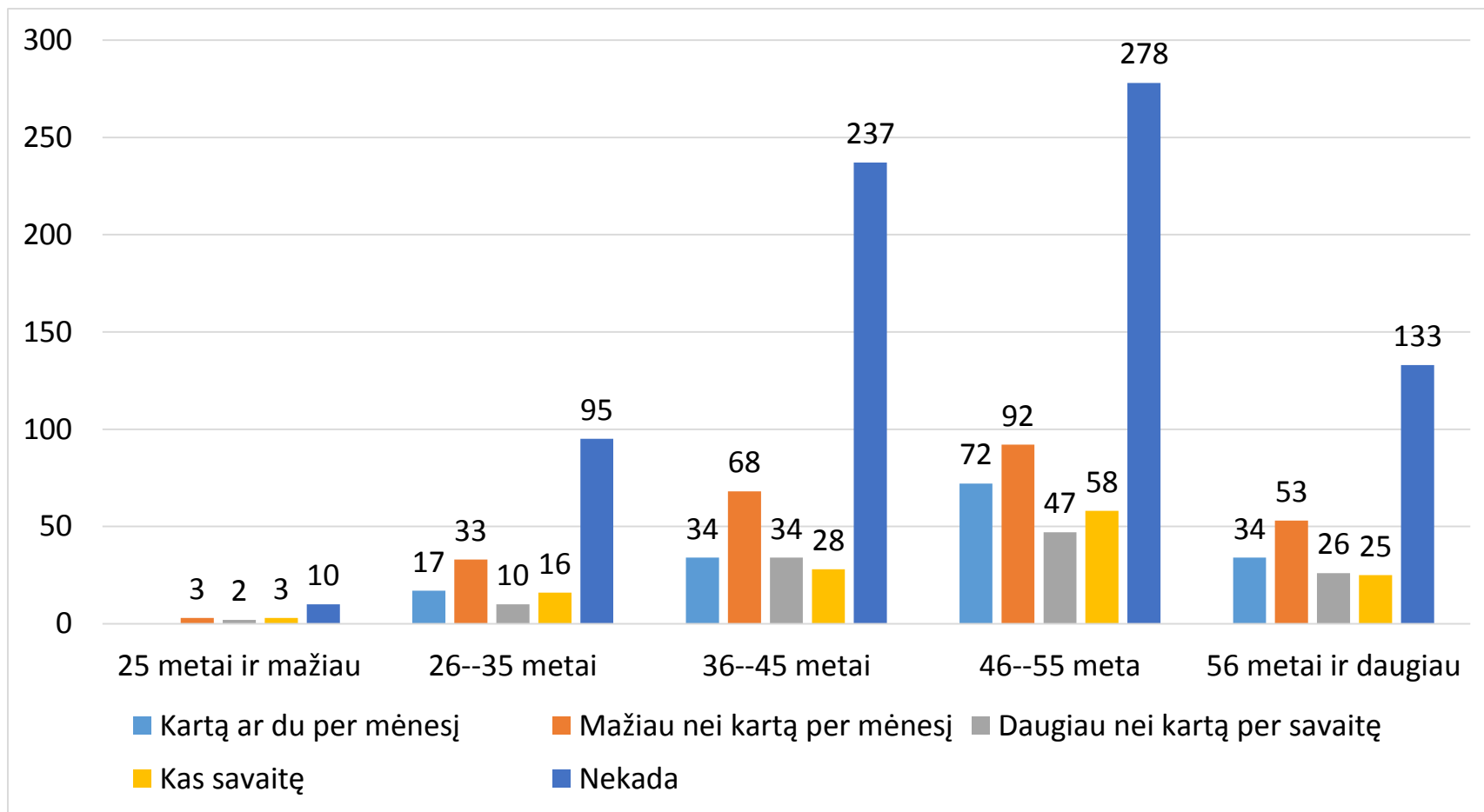
MOKYTOJŲ VERTINIMAS, KAIP DAŽNAI NAUDOJA DARBO INTERNETE PRIEMONES MOKYMO PROCESE



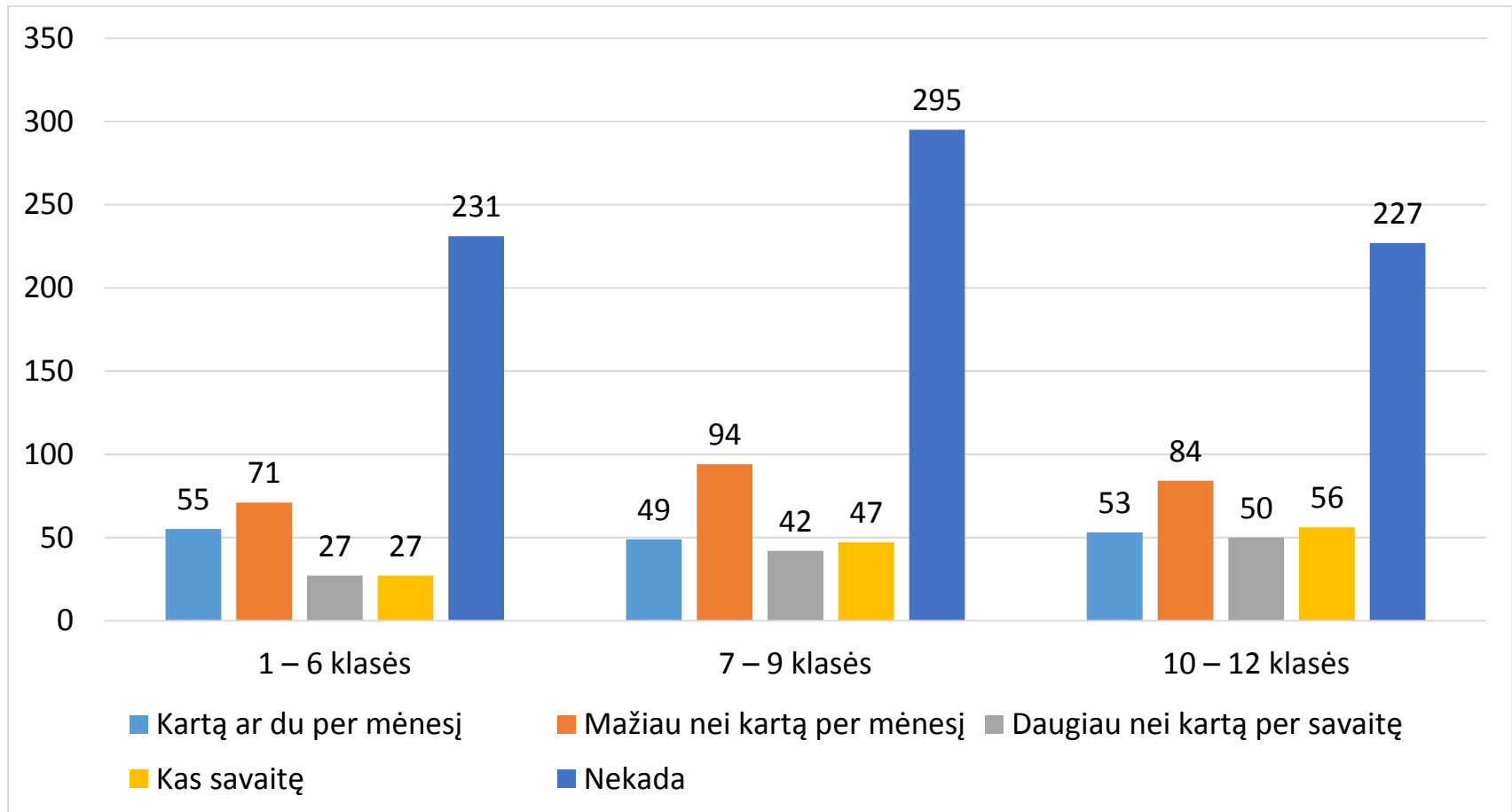
Kaip dažnai mokytojai naudoja internetines saugyklas, tokias kaip Dropbox, OneDrive, savo darbe?



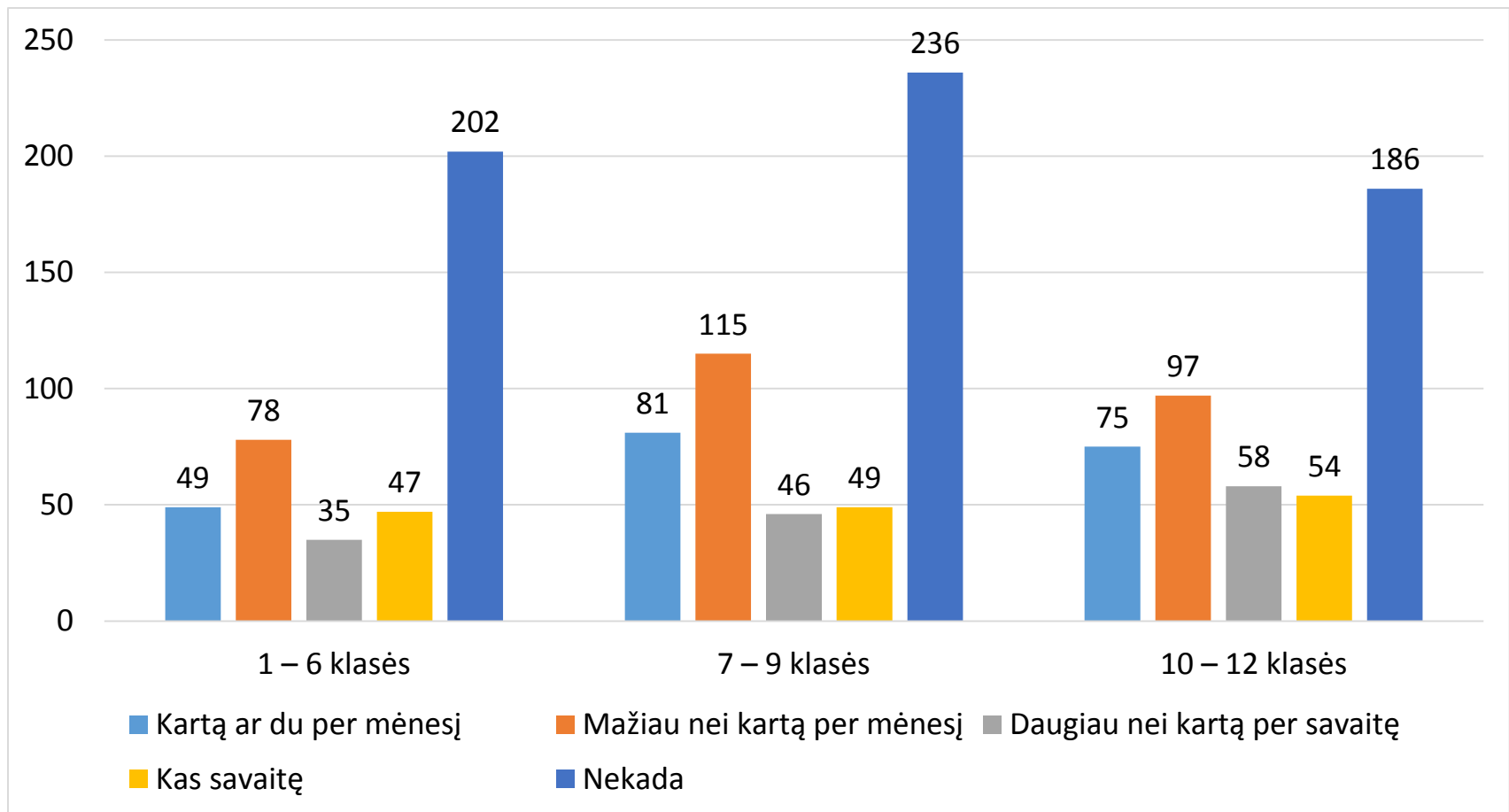
Kaip dažnai mokytojai naudoja internetines saugyklas, tokias kaip Dropbox, OneDrive, savo darbe pagal amžiaus grupes?



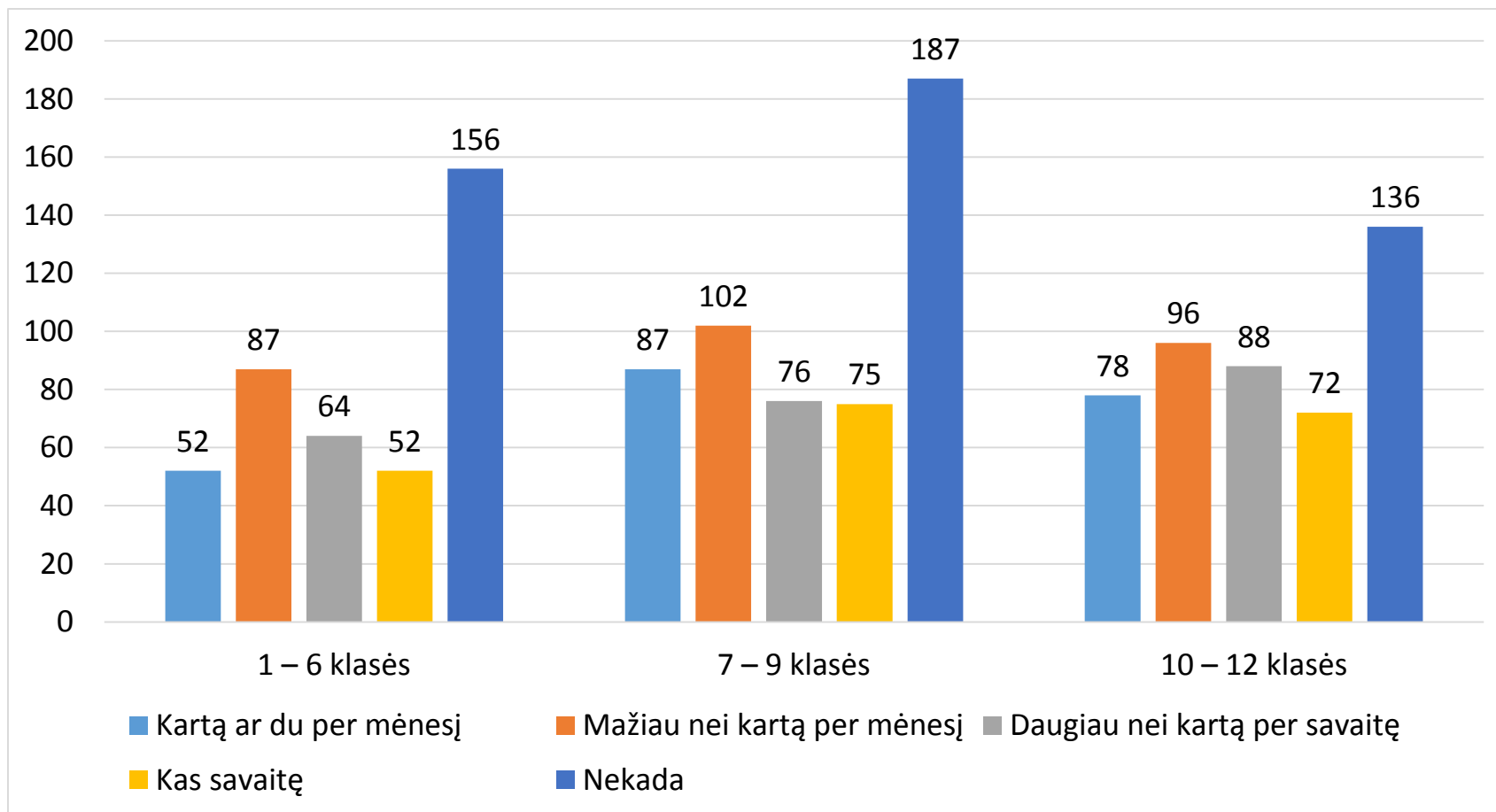
Kaip dažnai mokytojai naudoja internetines saugyklas, tokias kaip Dropbox, OneDrive, savo darbe pagal klases?



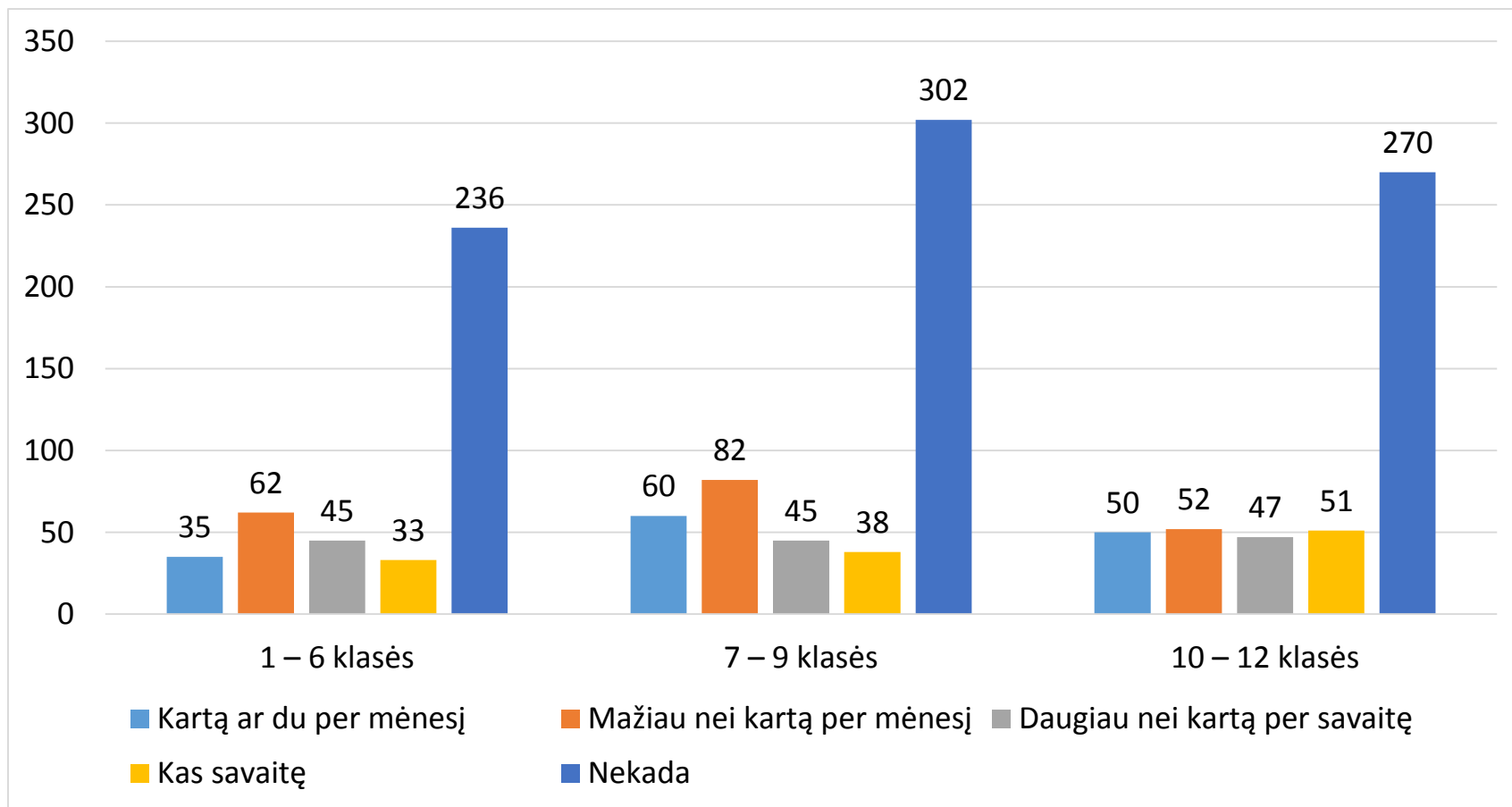
Kaip dažnai mokytojai naudoja taikomąsias programėles, tokias kaip Google Apps savo darbe?



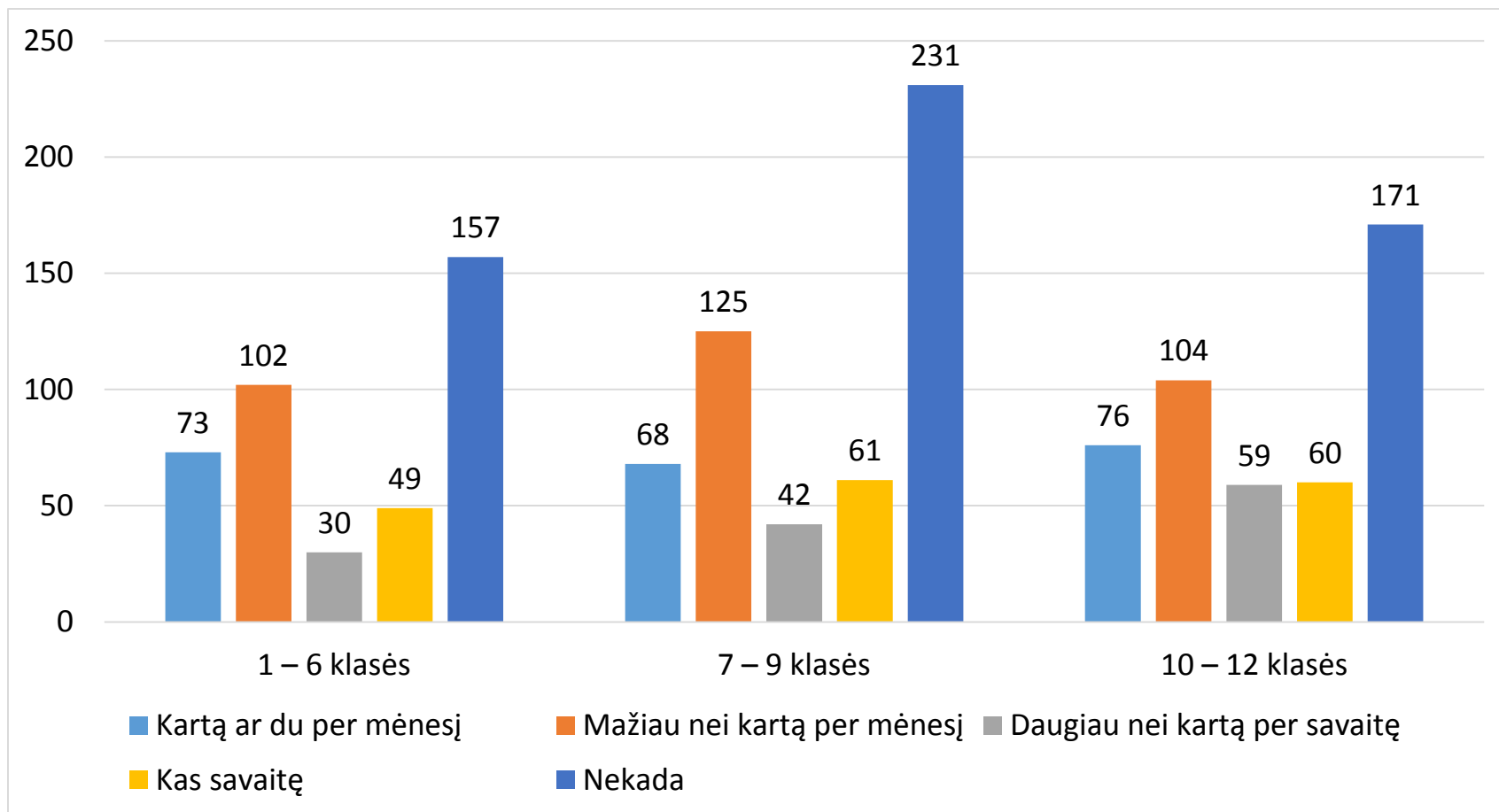
Kaip dažnai mokytojai naudoja socialinės žiniasklaidos priemones, tokias kaip Facebook, savo darbe?



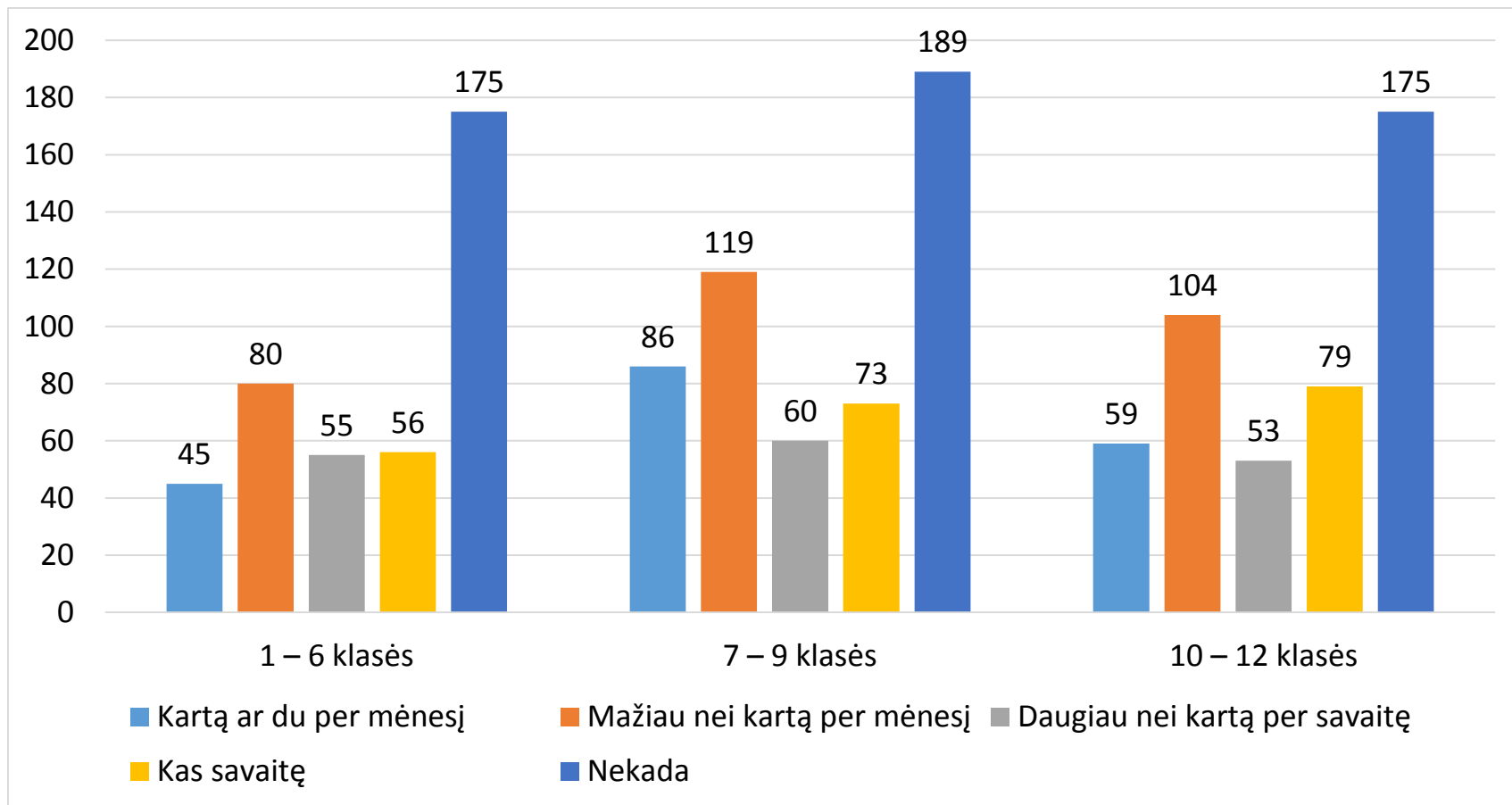
Kaip dažnai mokytojai naudoja kalendorius ir interneto bendravimo priemones, tokias kaip Google Calendar, Skype, savo darbe?



Kaip dažnai mokytojai naudoja internetinės mokymo(si) aplinkas, tokias kaip Moodle, savo darbe?



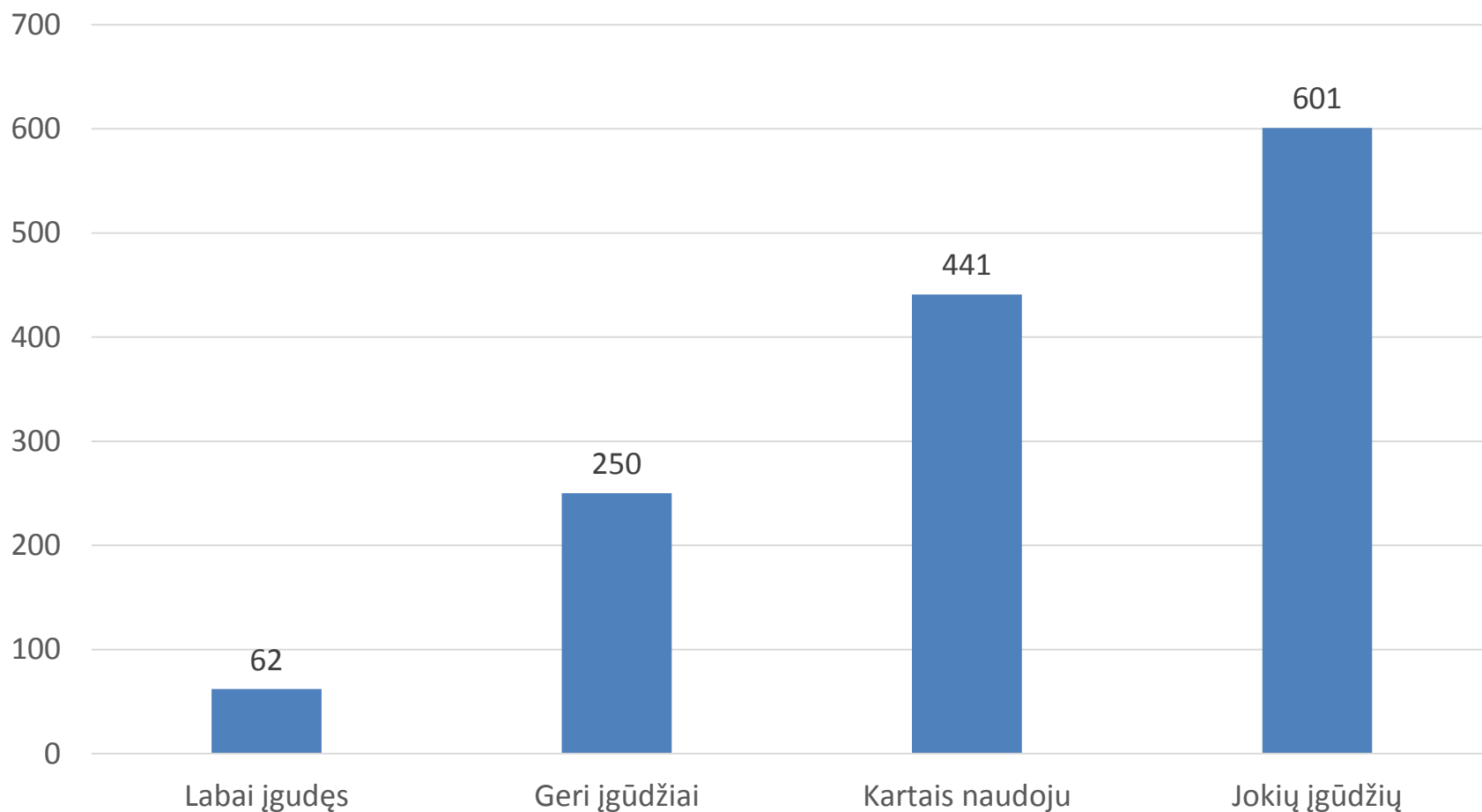
Kaip dažnai mokytojai naudoja išmaniuosius įrenginius, tokius kaip išmanieji telefonai ar planšetės, savo darbe?



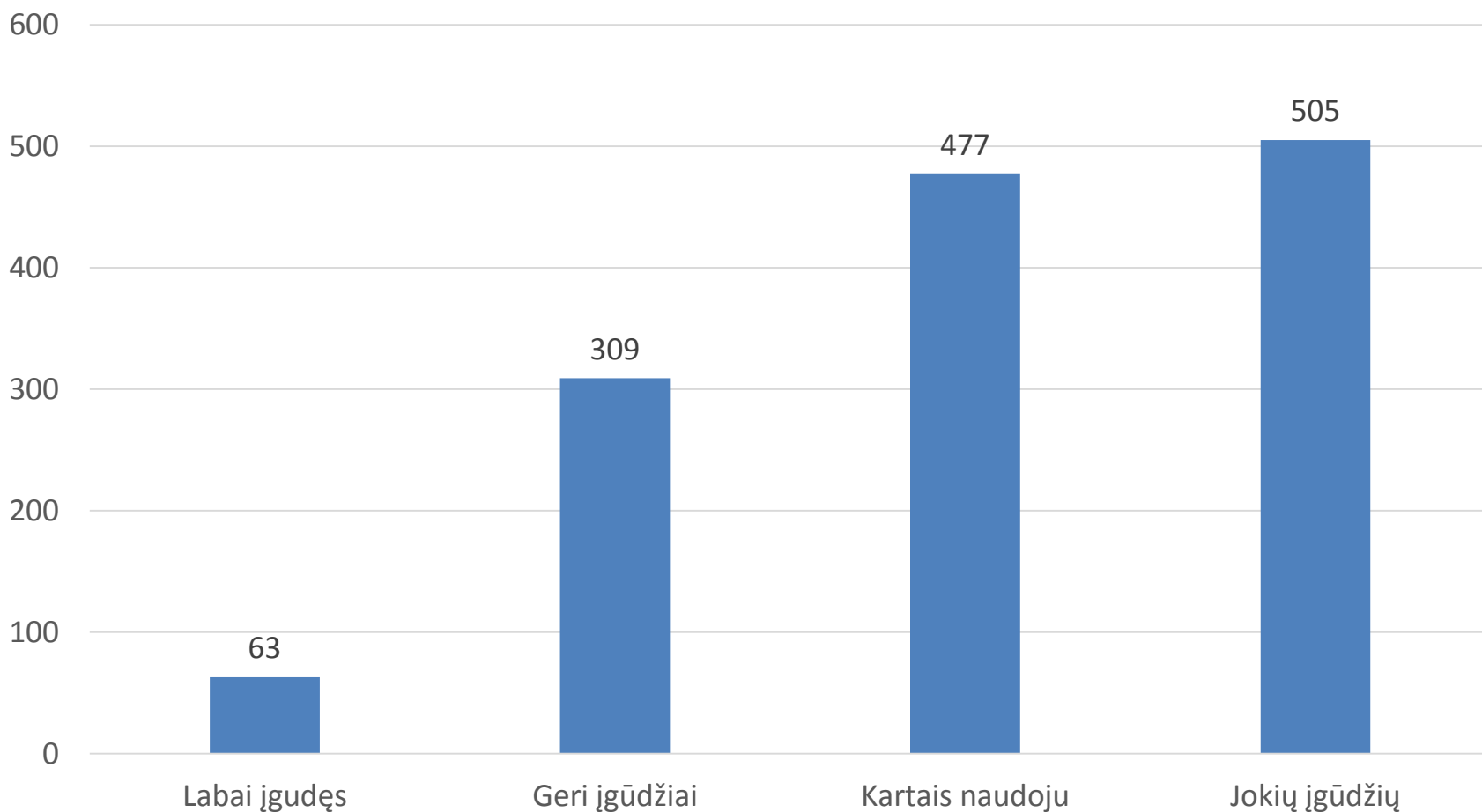
KAIP MOKYTOJAI VERTINA TURIMAS ŽINIAS IR ĮGŪDŽIUS NAUDOJANT BENDRADARBIAVIMO INTERNETE PRIEMONES?



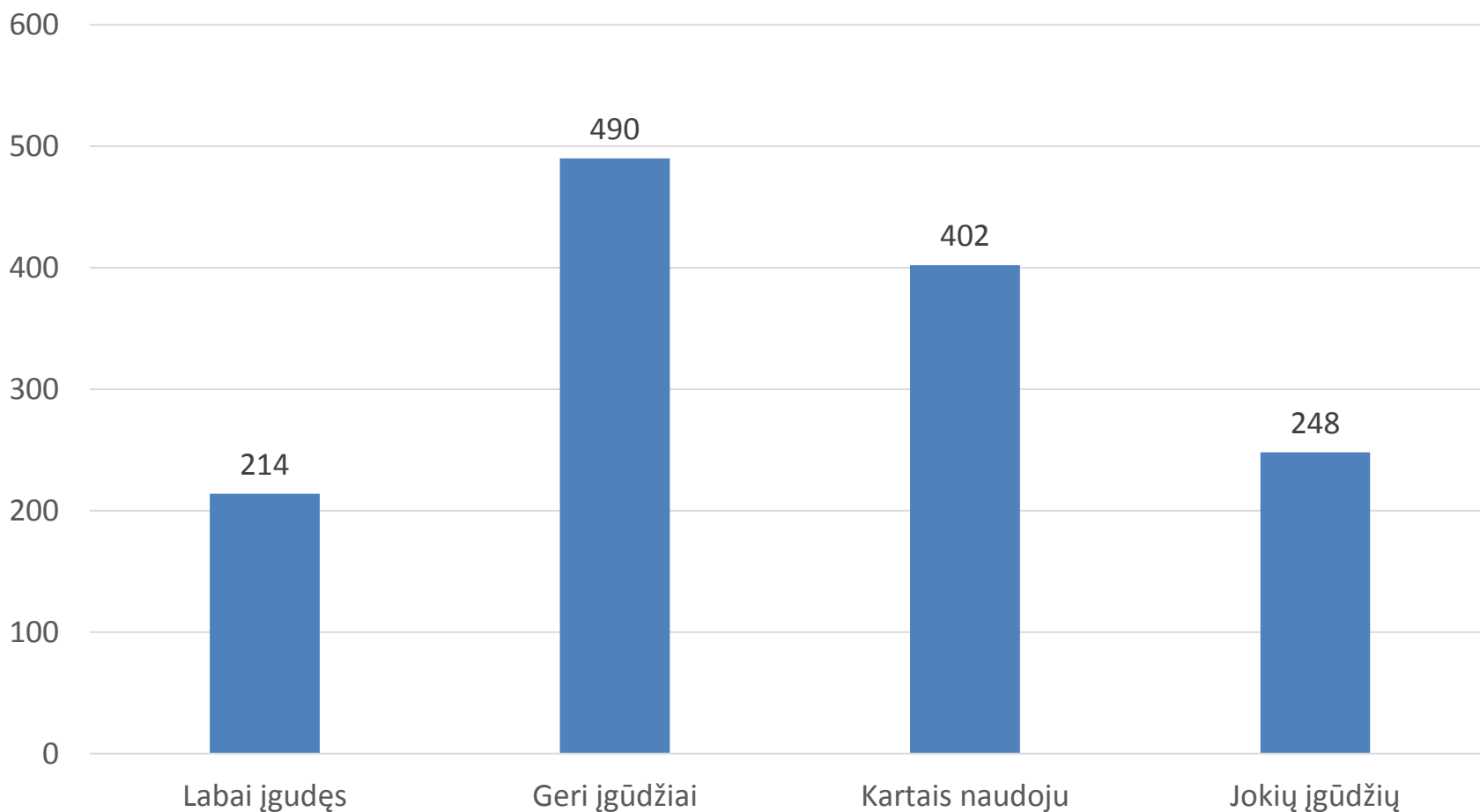
Kaip vertinamos žinios ir įgūdžiai apie internetines saugyklas (tokias kaip Dropbox, OneDrive) bendrai su mokiniais naudojant informacinius resursus?



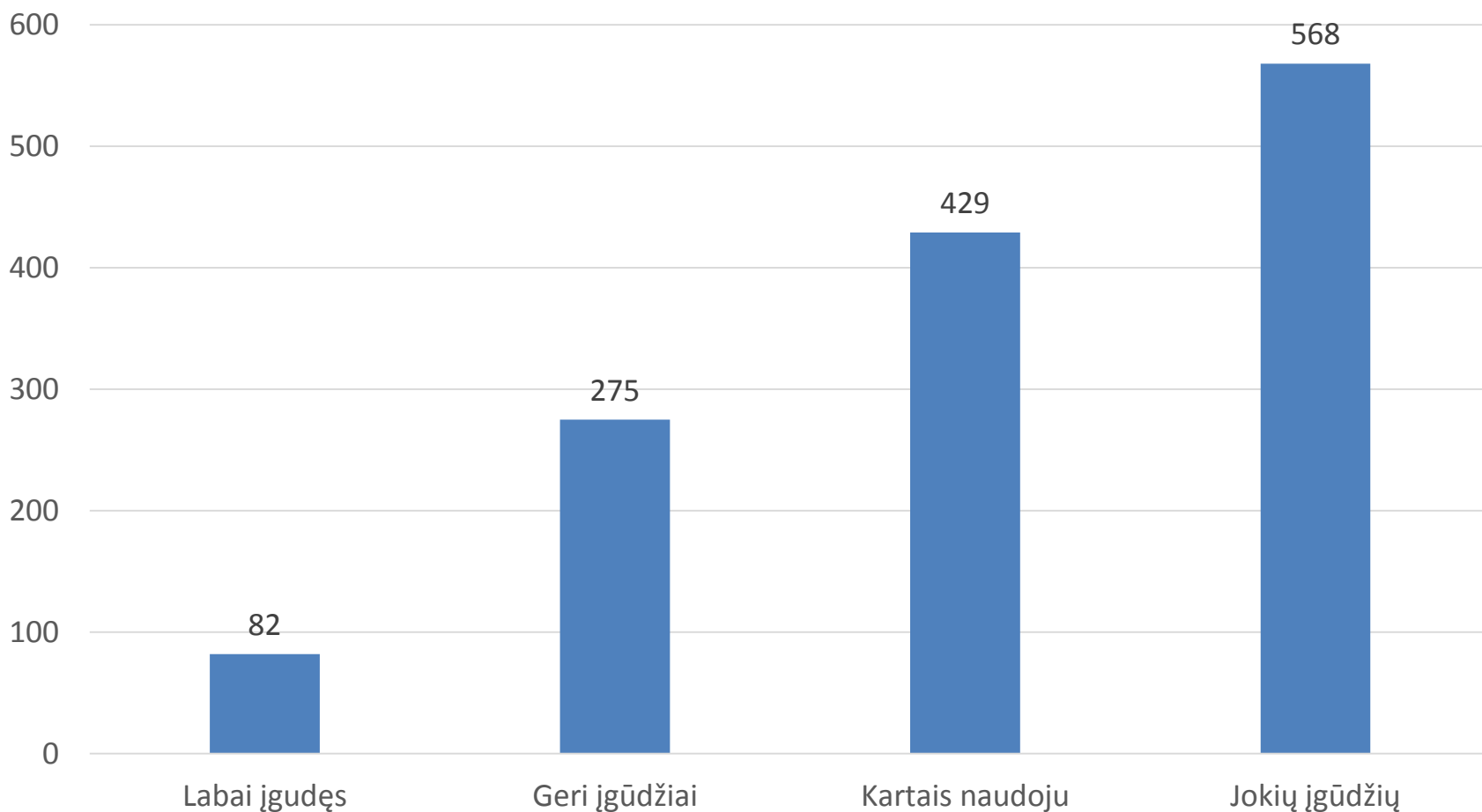
Kaip vertinamos žinios ir įgūdžiai apie taikomąsias programėles (tokias kaip Google Apps), kurios leidžia mokiniams bendradarbiauti?



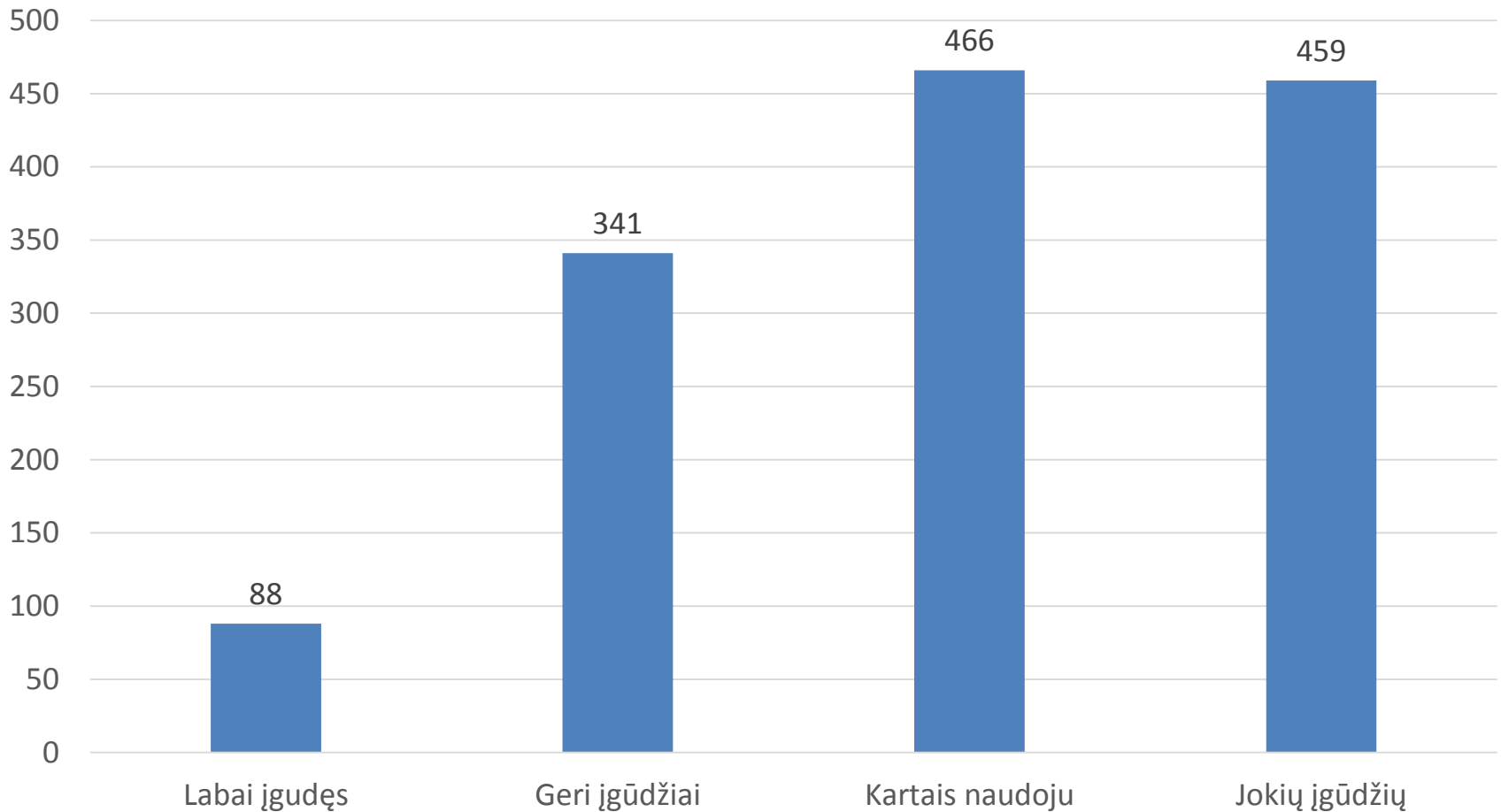
Kaip vertinamos žinios ir įgūdžiai apie socialinės žiniasklaidos priemones (tokias kaip Facebook), kurios leidžia mokiniams pateikti informaciją ir ją komentuoti?



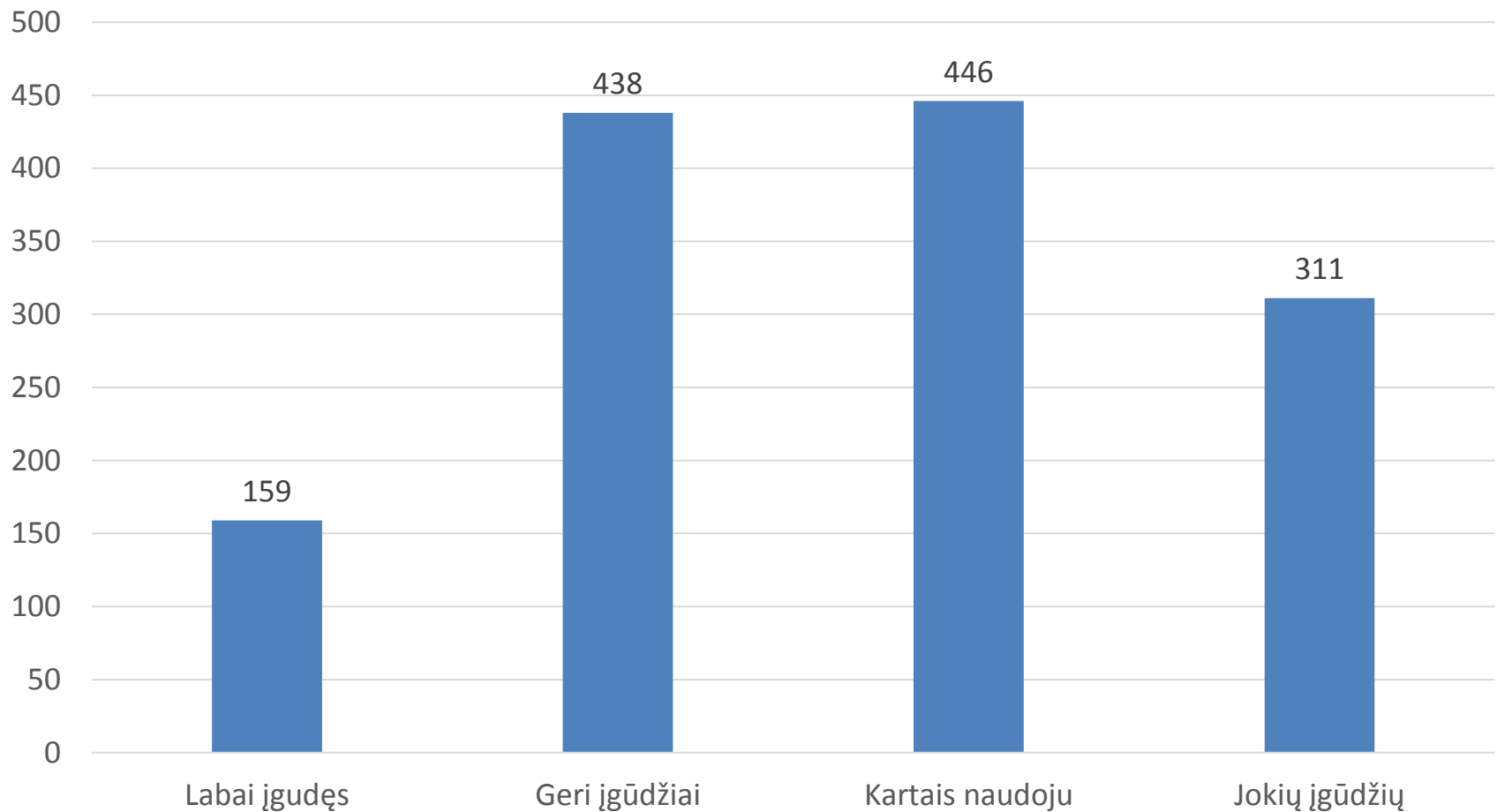
Kaip vertinamos žinios ir įgūdžiai apie kalendorius ir interneto susitikimų priemones (tokias kaip Google Calendar, Skype), kurios leidžia tvarkyti veiklas klasėje ir bendrauti su kitais asmenimis?



Kaip vertinamos žinios ir įgūdžiai apie internetines mokymo(si) aplinkas (tokias kaip Moodle), kurios naudojamos mokymo procese?



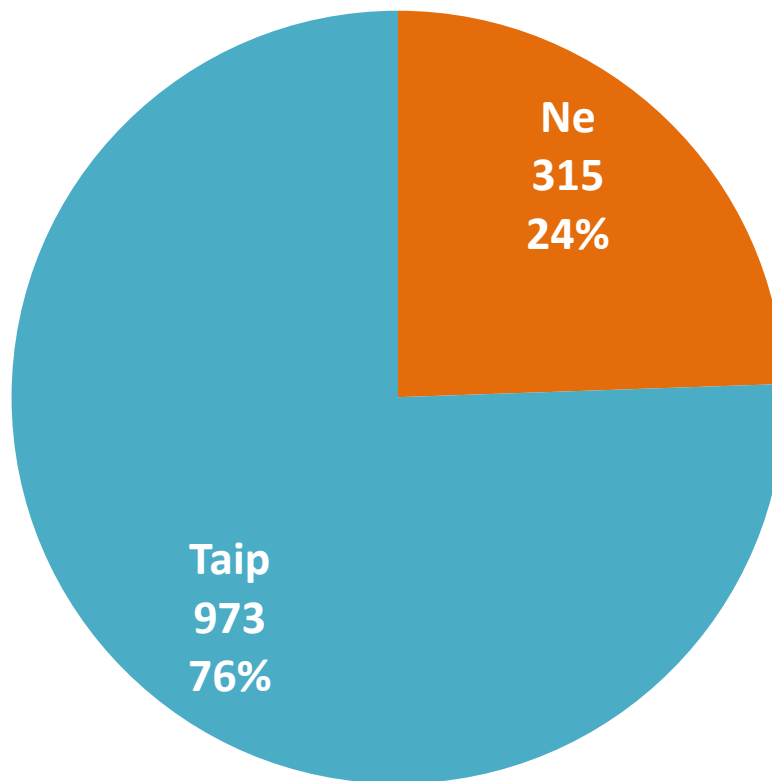
Kaip vertinamos žinios ir įgūdžiai apie mobiliuosius įrenginius (tokius kaip išmanieji telefonai ar planšetės), naudojamus mokymo procese?



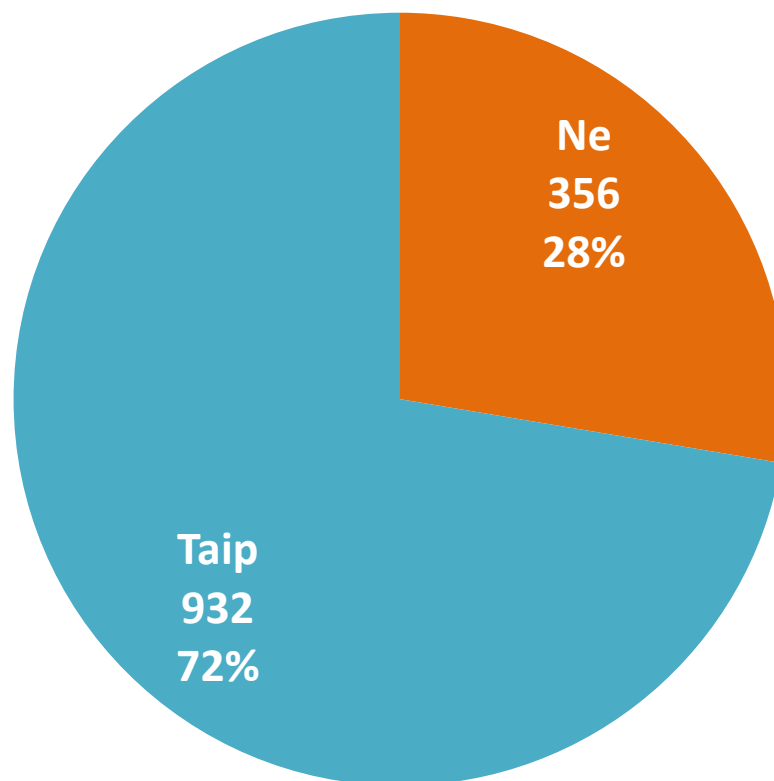
ĮGŪDŽIŲ LAVINIMAS



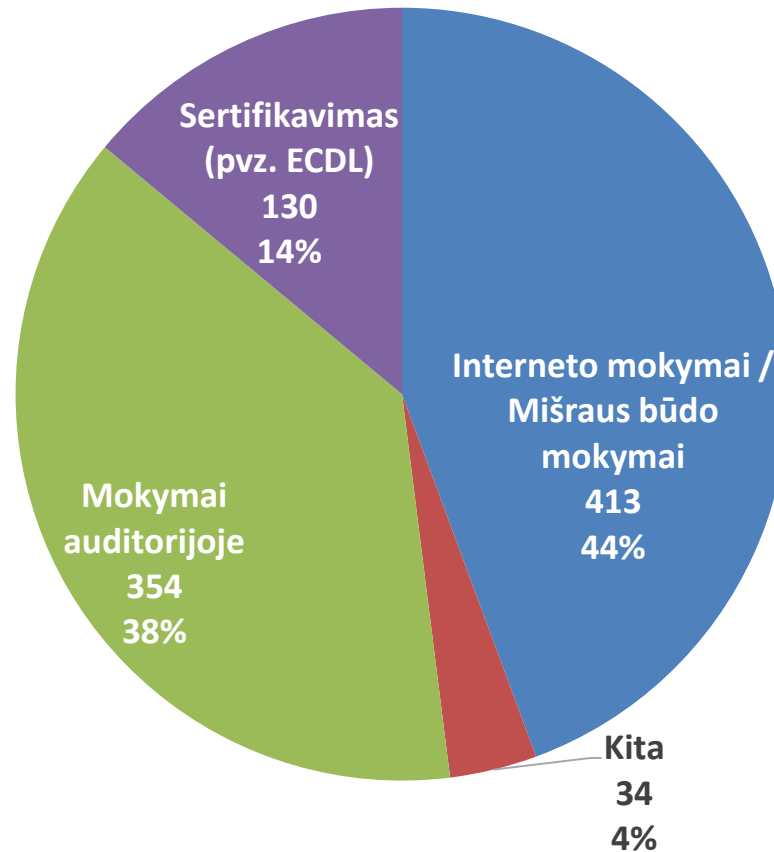
Per pastaruosius trejus metus mokytojų dalyvavimas IKT tematikos mokymuose



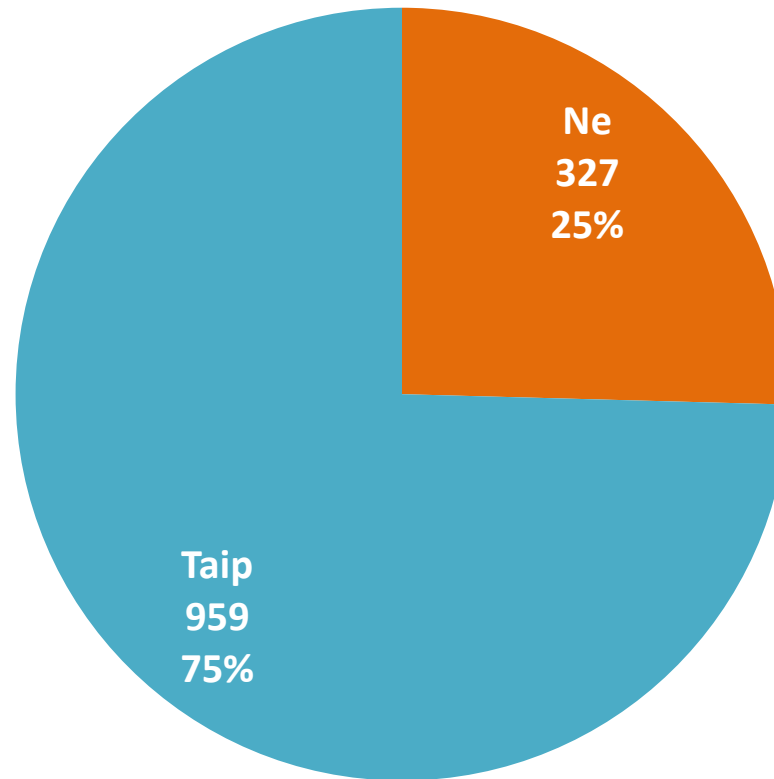
Ar teko dalyvauti kokiose mokymuose, kurie padėjo pagerinti interneto naudojimo įgūdžius?



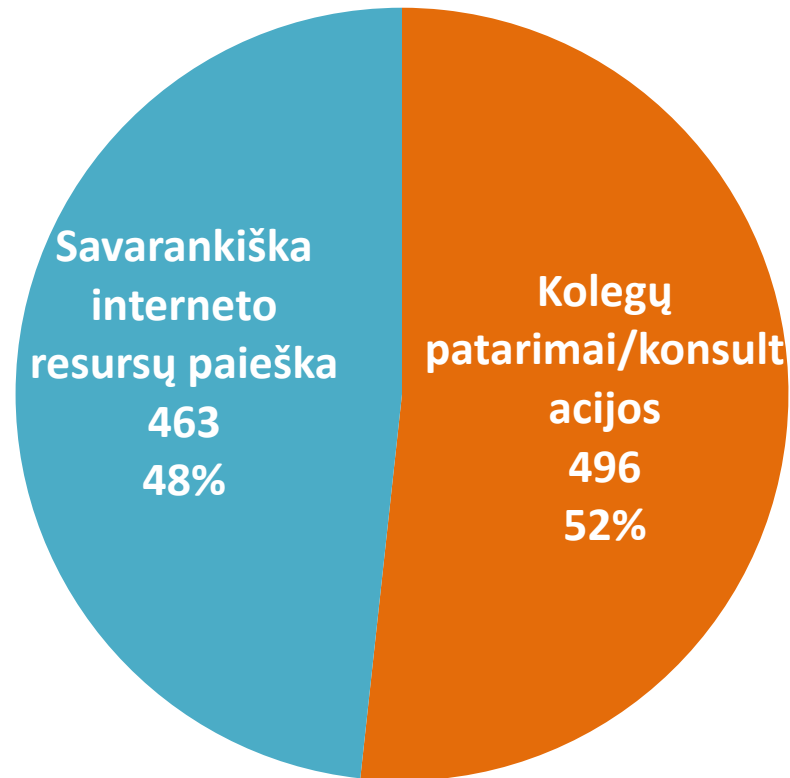
Kokiuose mokymuose mokytojai dalyvavo?



Ar teko dalyvauti kokioje nors neformalaus ugdymo veikloje, kuri padėjo pagerinti interneto naudojimo įgūdžius (pvz. savarankiška interneto resursų paieška, kolegų patarimai/konsultacijos)?



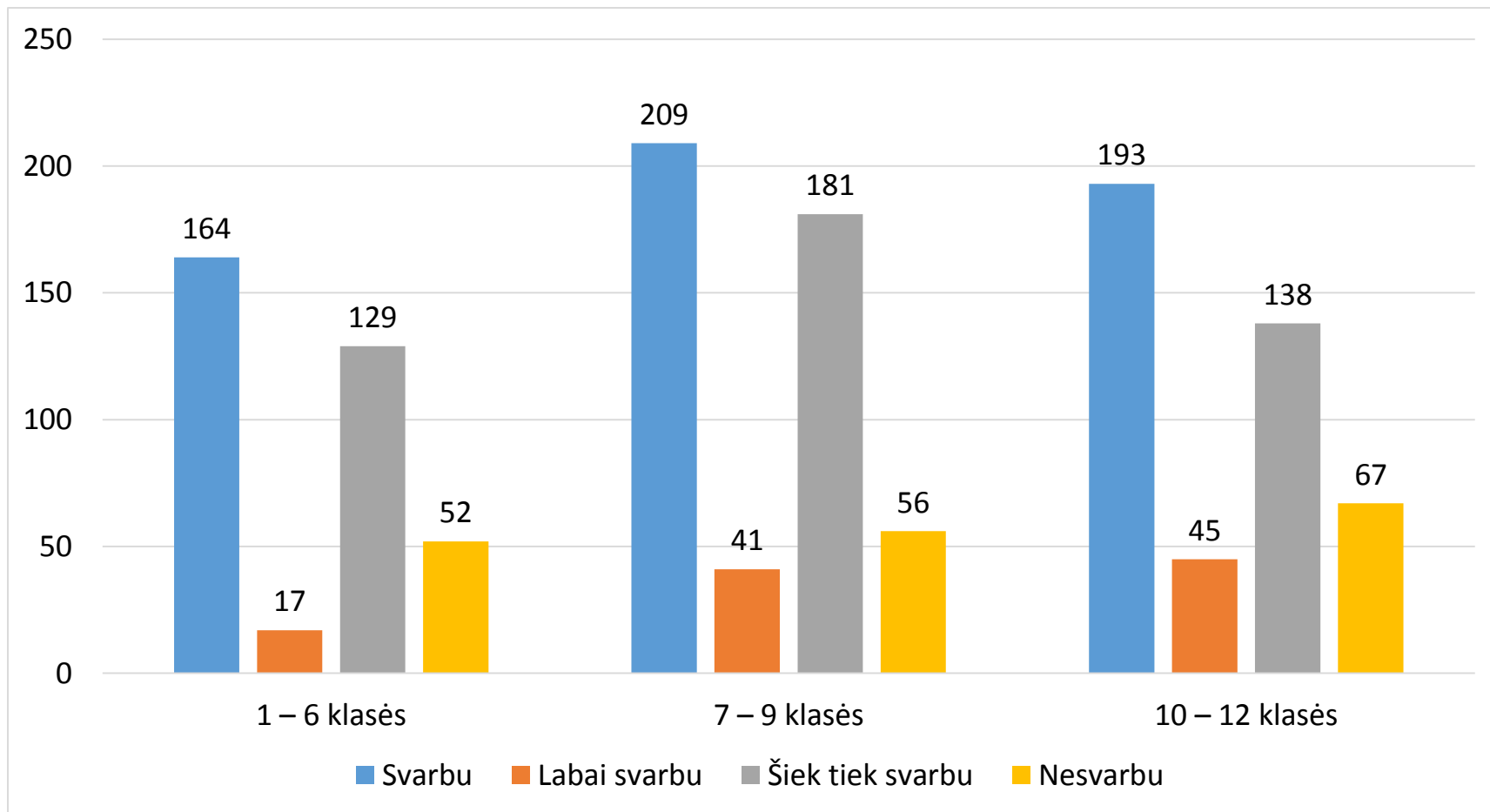
Neformalaus ugdymo būdai



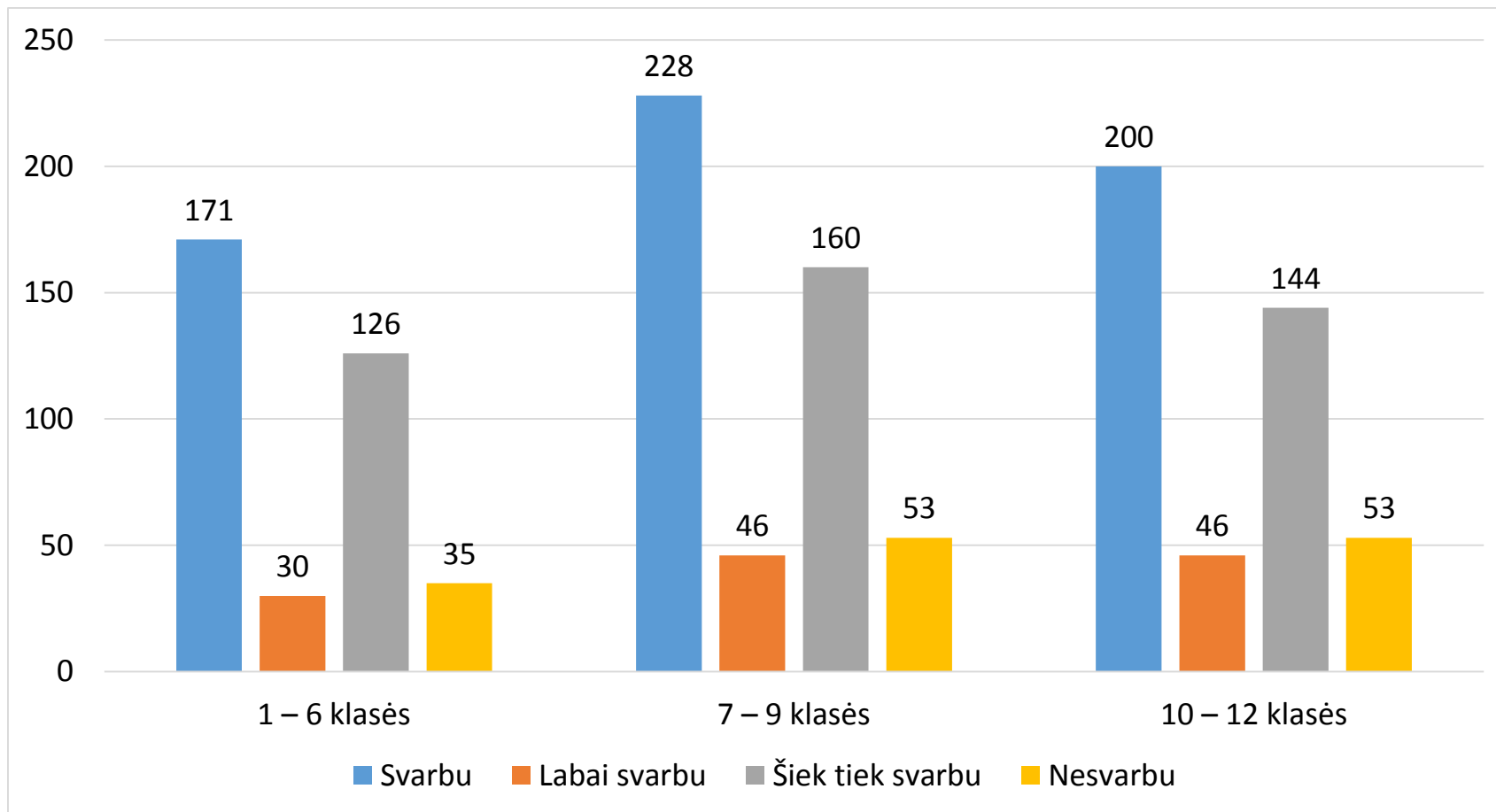
DARBO INTERNETE PRIEMONIŲ SVARBA



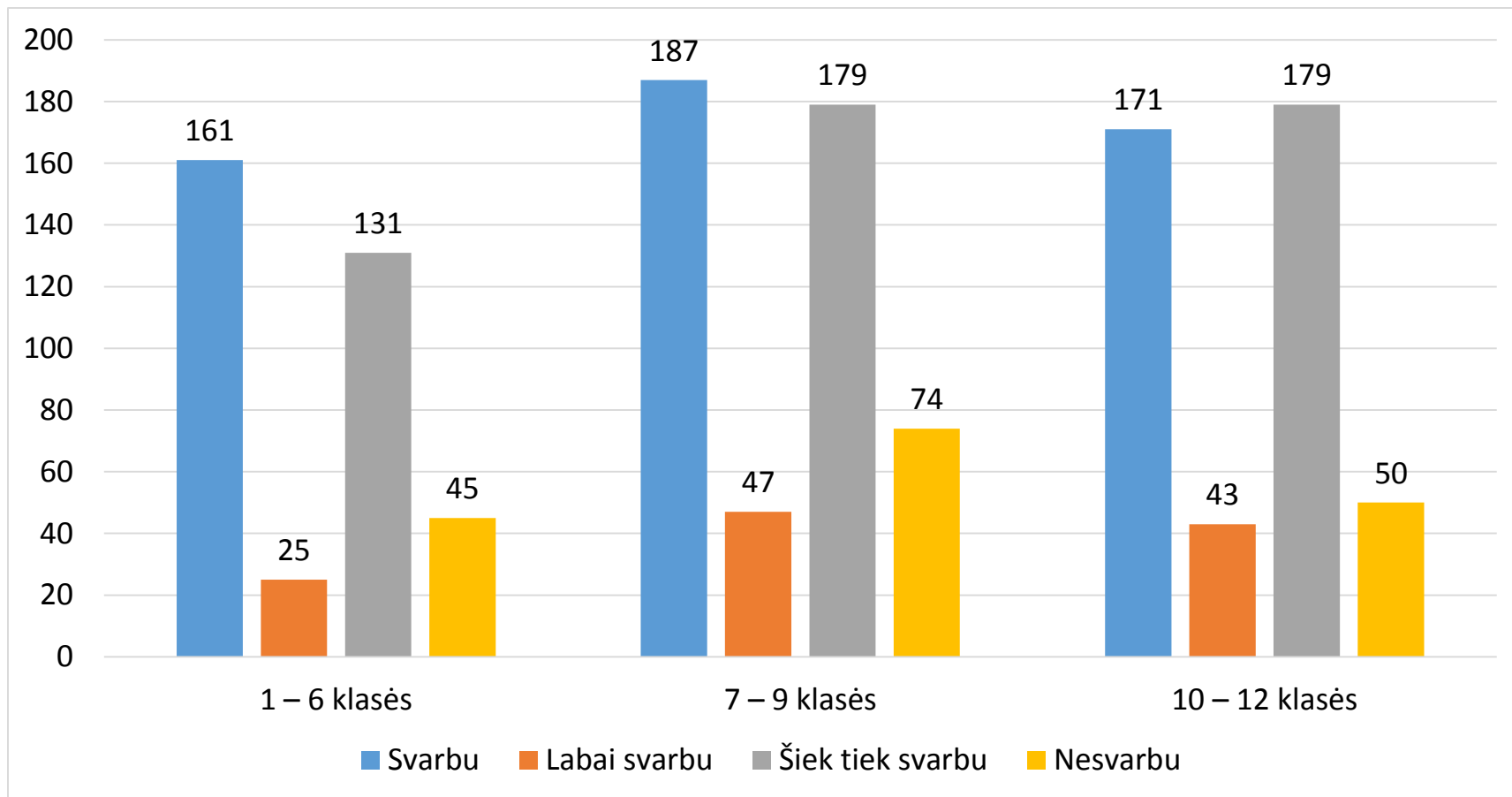
Kaip vertinama šios priemonės svarba: internetinės saugyklos (tokios kaip Dropbox, OneDrive) bendrai su mokiniais naudojant informacinius resursus?



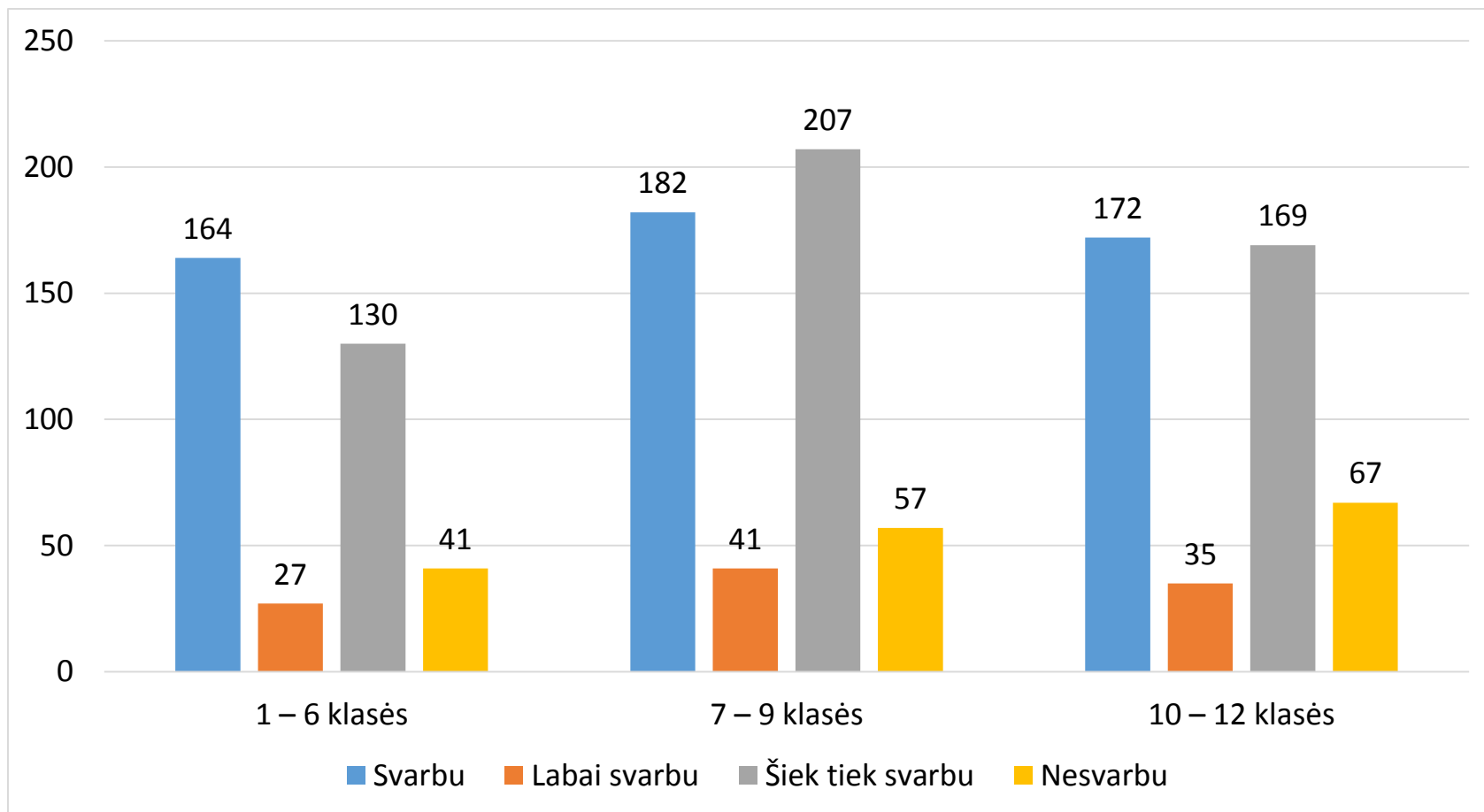
Kaip vertinama šios priemonės svarba: taikomosios programėlės (tokios kaip Google Apps), leidžiančios mokiniams bendradarbiauti?



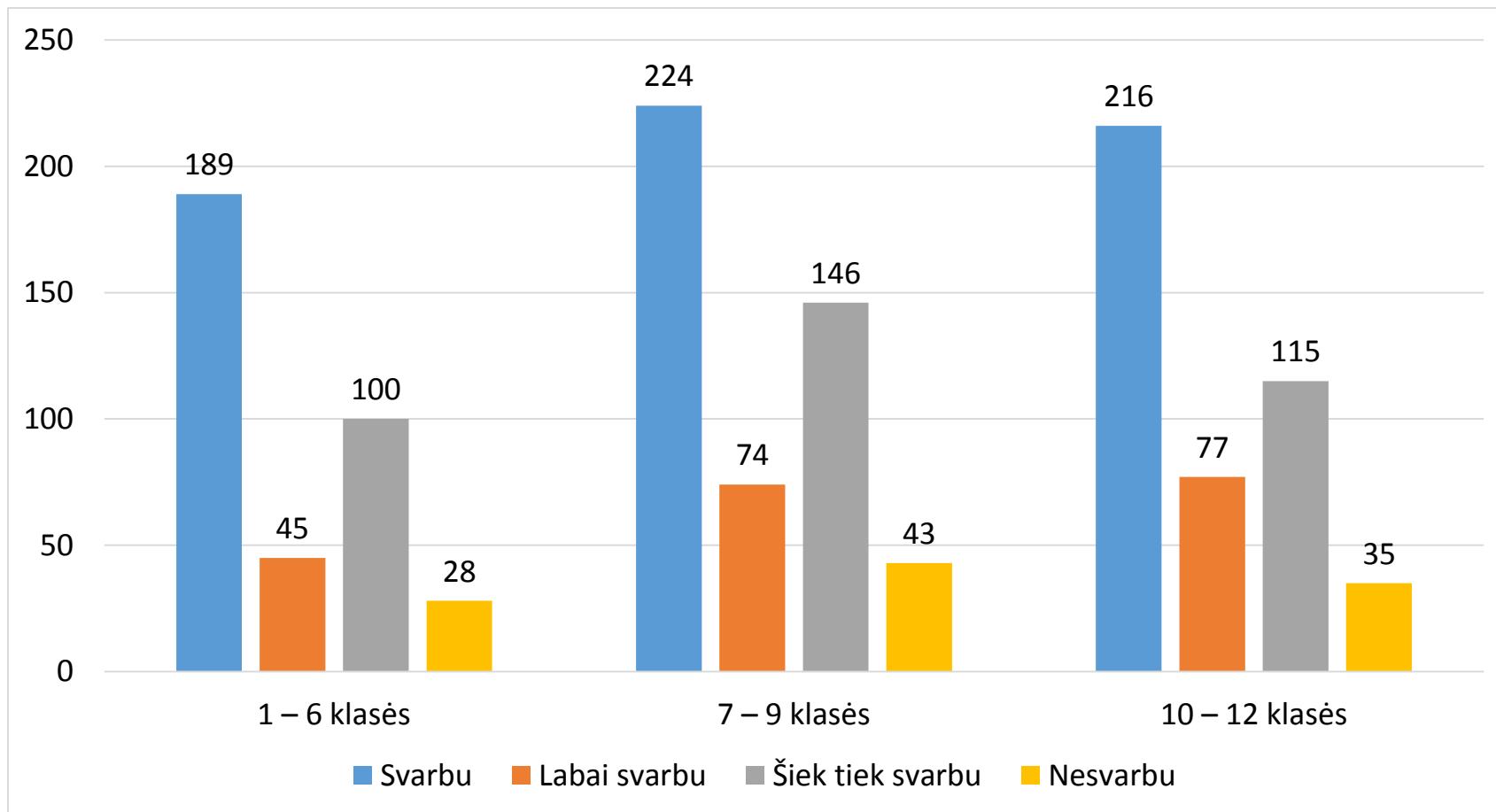
Kaip vertinama šios priemonės svarba: socialinės žiniasklaidos priemonės (tokios kaip Facebook), leidžiančios mokiniams pateikti informaciją ir ją komentuoti?



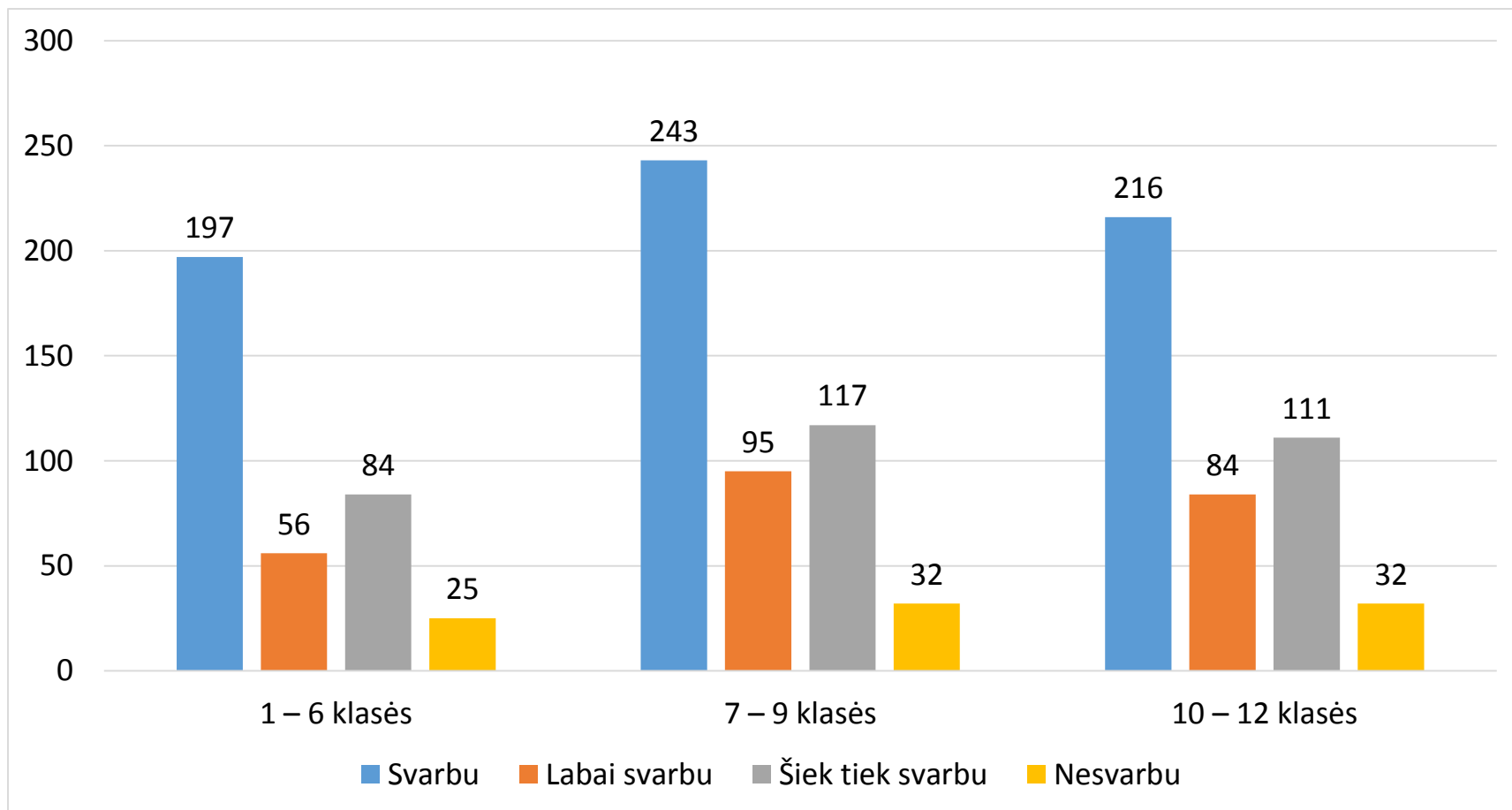
Kaip vertinama šios priemonės svarba: kalendoriai ir interneto susitikimų priemonės (tokios kaip Google Calendar, Skype), leidžiančios tvarkyti veiklas klasėje ir bendrauti su kitais asmenimis?



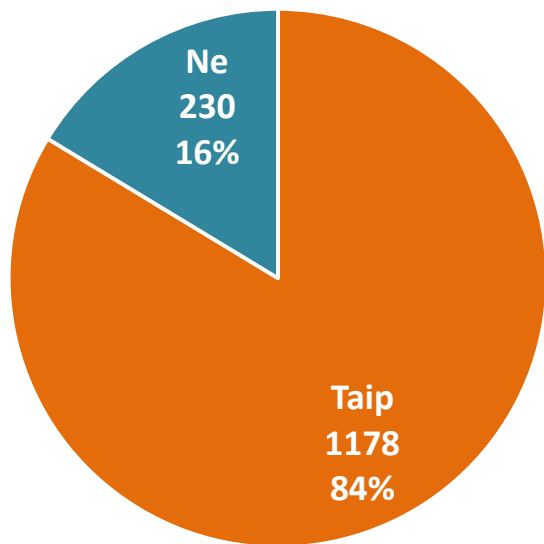
Kaip vertinama šios priemonės svarba: internetinės mokymo(si) aplinkos (tokios kaip Moodle), naudojamos mokymo procese?



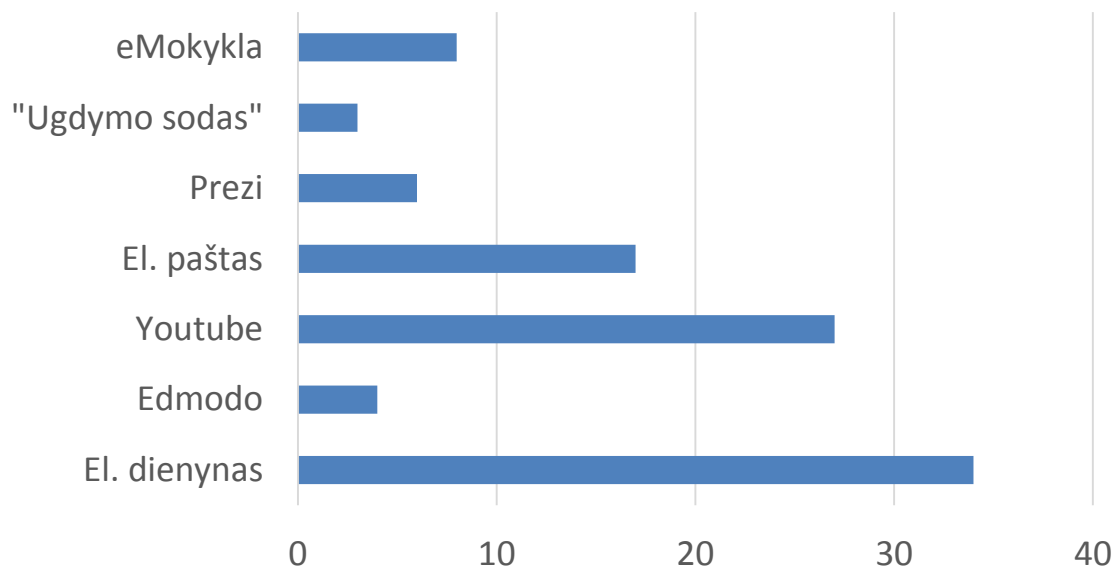
Kaip vertinama šios priemonės svarba: mobilieji įrenginiai (tokie kaip išmanieji telefonai ar planšetės), naudojami mokymo procese?



Ar mokytojai žino kitas, apklausoje nenurodytas priemones, kurios tiktų mokymui?



Mokytojų siūlomos priemonės, kurios tiktų mokymo procese



Išvados

- Dauguma apklaustųjų pedagogų nurodo, jog bendradarbiavimo internete priemonės yra svarbios mokymo procese, tačiau mokytojams trūksta žinių ir įgūdžių šioje srityje.



Išvados

- Svarbu pabrėžti tai, kad daugiau nei pusė apklaustų mokytojų prisipažino neturintys jokių įgūdžių arba turintys tik šiek tiek įgūdžių darbui su bendradarbiavimo internete priemonėmis.
- Tai reiškia, jog mokytojai privalo kelti kvalifikaciją šioje srityje arba atnaujinti turimas žinias ir įgūdžius, siekiant pagerinti mokymo procesą ir darbą su mokiniais.



Informacinių technologijų institutas

ECDL Lietuva

K. Petrausko g. 26-207, LT 44156, Kaunas

info@ecdli.lt

